

2023年 中等职业教育质量年度报告



普宁职业技术学校
PUNING VOCATIONAL SCHOOL



内容真实性责任声明

学校对普宁职业技术学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年11月30日

目 录

1. 学生发展质量.....	10
1.1 党建引领.....	11
1.2 立德树人.....	14
1.3 在校体验.....	22
1.4 就业质量.....	24
1.5 创新创业.....	25
1.6 技能大赛.....	27
2. 教育教学质量.....	29
2.1 专业建设质量.....	30
2.2 课程建设.....	33
2.3 教学方法改革.....	36
2.4 教材建设质量.....	43
2.5 数字化教学资源建设.....	44
2.6 师资队伍建设.....	45
2.7 校企双元育人.....	49
3. 国际合作质量.....	53
3.1 留学生培养质量.....	54
3.2 合作办学质量.....	55
3.3 开发标准质量.....	56
3.4 国（境）外独立办学质量.....	57
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	57
3.6 提升学生国际化素养质量.....	57
4. 服务贡献质量.....	58
4.1 服务行业企业.....	59
4.2 服务地方发展.....	59
4.3 服务乡村振兴.....	60
4.4 服务地方社区.....	62
4.5 具有地域特色的服务服务.....	64
4.6 具有本校特色的服务.....	65
5. 政策落实质量.....	68
5.1 国家政策落实.....	69
5.2 地方政策落实.....	71
5.3 学校治理.....	73
5.4 质量保证体系建设.....	75
5.5 经费投入.....	76
6. 面临挑战.....	78

图表目录

图 1-1 “我为群众办实事”主题党日活动照片	12
图 1-2 “明珠花园”防疫志愿活动照片	13
图 1-3 2021 年度揭阳市教育系统“优秀班主任”荣誉证书	14
图 1-4 第六批省中职学校名班主任培养对象人选名单	15
图 1-5 学校工作室成员刘兰英、彭娜老师给新班主任进行培训	15
图 1-6 班级开展主题班会活动	16
图 1-7 到普宁利泰农业有限公司举行首期学生户外研学训练营活动	18
图 1-8 举行庆祝中国共青团成立 100 周年暨纪念五四运动 103 周年表彰大会	18
图 1-9 “文明班级”和优秀班主任表彰大会	21
图 1-10 2021 学校助学金评审工作现场	22
图 1-11 普宁职业技术学校 2022 年度学生对社团满意度调查情况统计图	23
图 1-12 2020-2022 年初次就业起薪趋势图表	25
图 1-13 众创空间通过省级众创空间认定	26
图 1-14 电商直播带货专项能力培训现场	27
图 1-15 近四年学生参加省级以上职业技能大赛获奖人次变化趋势	28
图 1-16 校企合作举办职业技能竞赛	28
图 2-1 “基础模块+专门化方向”课程体系结构图	33
图 2-2 “科技走进课程”科普活动现场照片	35
图 2-3 “课程思政”典型案例	36
图 2-4 学校师生开展技能惠民志愿活动	37
图 2-5 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂	37
图 2-6 近三年教学仪器设备总值变化趋势	38
图 2-7 2021-2022 学年专业实践性教学时间占比	39
图 2-8 2021 年 11 月，汽车运用与维修专业、会计专业学生参与“1+X”证书试点考评现场	39
图 2-9 会计专业开展“1+X”证书试点培训、考评现场	40
图 2-10 近三年教师省级以上课题申报及论文发表情况	43
图 2-11 教学资源平台结构图	45
图 2-12 筑巢引凤工程	48
图 2-13 专业系进行师德师风建设活动	49
图 2-14 普宁职业技术学校、广东车路人汽车服务有限公司、 深圳市元征科技股份有限公司代表现场签约	50
图 2-15 聚鲶班学生与学校、合作企业领导合影	51
图 2-16 聚鲶班的学生正在参加岗位技能训练	52
图 3-1 中泰文化交流汉语线上培训班师生互动	55
图 3-2 2021 年 12 月方菲菁老师为泰国学员讲授“开班第一课”	56
图 4-1 近三年升学人数走势分析图	60
图 4-2 近五年来“广东扶贫济困日”活动 6·30 捐款情况	61
图 4-3 校领导深入脱贫户关心慰问	62
图 4-4 校领导深入北崙村调研党建等工作	62
图 4-5 消防安全和禁毒宣传	63
图 4-6 服装设计工作室及设计的时装、家居服	64
图 4-7 电子商务优质资源进社区教学资源库截图	65
图 4-8 学校到社区开展特色志愿服务活动	66
图 4-9 近五年师生参加志愿服务人数对比	67

图 4-10 学校到乡村中学开展志愿服务活动	67
图 5-1 学校认真贯彻中国共产党十九届六中全会精神, 深入学习习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话及重要指示精神, 积极开展理论学习中心组专题学习活动	69
图 5-2 学校认真贯彻落实国家有关新冠肺炎疫情防控防控工作文件精神,	70
多次开展防控疫情演练活动	70
图 5-3 普宁职校贯彻落实《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》、《普宁市精神文明创建三年行动计划(2021—2023 年)》, 专门印发相关工作方案	72
图 5-4 教学质量测评、诊断分析与反馈闭环流程图	76
图 5-5 2017 年-2021 年经费收入统计表	77
表 1-1 2021—2022 学年德育队伍建设情况	15
表 1-2 2021—2022 学年主要主题班会	17
表 1-3 2021—2022 学年主要专题活动	19
表 1-4 2021—2022 学年学生获奖情况	20
表 1-5 2021—2022 学年德育科研情况	20
表 1-2 2021-2022 学年在校生满意度情况	23
表 1-3 整体就业情况表	24
表 1-4 2022 年升学统计表	25
表 1-5 2021—2022 学年师生参加职业技能大赛获奖情况	27
表 2-1 普宁职业技术学校 2021-2022 学年度新老专业对照一览表	30
表 2-2 2021-2022 学年度专业调整一览表	32
表 2-3 普宁职业技术学校专业建设情况	32
表 2-4 校级精品课程和专业教学资源库一览表	34
表 2-5 中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表	34
表 2-6 2021—2022 教学仪器设备总值、工位总数情况表	38
表 2-7 2022 年省教师能力大赛获奖名单	41
表 2-8 2022 年省、市微课比赛获奖名单	41
表 2-9 2022 年省级以上科研课题一览表	42
表 2-10 普宁职业技术学校教材建设相关文件	44
表 2-11 普宁职业技术学校教师主编参编教材一览表	44
表 2-12 学校信息化建设情况基础数据	45
表 2-13 近三年新招聘在编教师人数情况	46
表 2-14 2021-2022 教师获得荣誉情况	46
表 2-15 2021—2022 学年教师教学能力比赛获奖情况	46
表 2-16 开展校企双元育人合作企业与订单培养专业信息	50
表 3-1 2021—2022 学年中泰文化交流汉语(线上)培训班情况	54
表 4-1 订单培养专业统计表	59
表 4-2 2021—2022 学年度毕业生专业大类分布表	60
表 4-3 2021—2022 学年帮扶乡村振兴工作情况	61
表 4-4 2021-2022 学年开展社区服务活动统计表	62
表 4-5 2021—2022 学年我校志愿服务集体和个人获奖情况	66
表 5-1 国家相关政策文件落实情况	70
表 5-2 地方相关政策文件落实情况	72
表 5-3 2021 年度办学经费收入情况	77
表 5-4 2021 年度办学经费支出情况	77

案例目录

案例 1 党建引领 学技惠民.....	12
案例 2 “前线”疫情急 “逆行”显赤心	13
案例 3 “文明班级”展风采，聚力强班促育人	21
案例 4 精准资助温暖人心 爱心延续筑梦前行	22
案例 5 专创融合培训 共育电商直播新人才	26
案例 6 “赛教相融”培育人才 “校企办赛”创新机制.....	28
案例 7 润物无声 案例育人	35
案例 8 课证融通提升人才培养质量	40
案例 9 筑巢引凤鸣高枝	47
案例 10 以德为先涵养师风	48
案例 11 校企双元育英才 产教融合结硕果.....	51
案例 12 积极开展线上教学 赓续中泰文化情谊.....	55
案例 13 线上教学一线牵 讲授开班第一课.....	56
案例 14 安全生产宣传教育“进社区”	63
案例 15 以工作室为载体 开展技术技能转化服务.....	64
案例 16 发挥专业优势 服务全民终身学习.....	65
案例 17 志愿服务进乡村 联合育人显特色.....	67
案例 18 构建现代化治理体系的探索与实践.....	74
案例 19 守正出新谋发展 质量保证强体系.....	75
案例 20 精准经费投入，促进学校发展.....	77

前 言

编制目的

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措，是不断完善人才培养质量监测体系的重要手段。中等职业教育质量年度报告的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果，展现学校在贯彻落实国家政策所形成的新思路、新举措、新成果，对职业教育高质量发展起到积极地推动作用。

编制过程

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，学校按照“体例合规、数据详实、观点鲜明、案例突出”的要求，通过采集数据、统计分析、直陈事实来反映学校 2021—2022 学年的质量状态及质量生成情况，统筹做好质量年度报告的编制工作。

●**深入研究 全面部署** 为进一步加强质量年度报告的编制管理，学校组织各部门从年报内容、编制体例、基本数据、典型案例等方面开展梳理分析，研究查摆存在问题与不足，总结分析，全面部署质量年报编制工作。

●**统筹领导 完善制度** 针对往年质量年报不足之处，成立质量年报编制领导小组，制定《普宁职业技术学校 2023 年质量年度报告编制工作方案》，对质量年报工作的组织实施、编制要求、结果运用等提出明确要求，对本年度质量年报编制任务分工、时间安排、编制要求作出明确规定，为高质量开展质量年报编制工作奠定基础。

●**编制框架 详实撰写** 研究制定本年度质量年报编制框架，框架分为“学生发展质量”、“教育教学改革”、“国际合作质量”、“服务贡献质量”、“政策落实质量”、“面临挑战”六大部分共计 31 节，基本涵盖学校各方面的

工作。采集 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日数据（其中，财务数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日），通过图表、数据、案例印证，与上一年度年报进行比较分析，共采用 48 个图表、61 张图片、20 个案例，准确详实地反映出本年度学校人才培养的质量状态。

年度亮点

2021—2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的建设，以落实立德树人为根本任务，不断深化教育教学改革，牢牢把握职业教育发展新机遇，以创建广东省高水平中职学校、省文明校园先进校园为抓手，全面推进学校提质增效，增强办学综合实力，提升了办学吸引力和社会影响力，着力打造“三度”亮点：

党建引领工作全局有“高度”

- 学校 1 名党员同志被评为“2021 年普宁市优秀党员”；
- 1 个党支部（行政职员党支部）在普宁市庆祝建党一百周年活动评为“两优一先”基层党组织，并成功申报揭阳市“揭岭先锋”模范党组织；
- 2 位党员同志荣获市组工委党建“示范岗”；
- 1 名青年党员在广东省“百歌颂中华”大赛中获银奖；
- 18 名学生在广东省中等职业学校文明风采活动之“我们一起学党史”主题作品评选中获奖。

高标准建设师资队伍有“强度”

- 43 名教师在省中职学校“永远跟党走，成为栋梁才”优秀主题班会设计方案征集活动大赛中获一、二、三等奖、优秀奖，学校获“优秀组织奖”称号；
- 2 名教师被评为揭阳市名班主任；
- 1 名教师被确定为“省名班主任培养对象”；
- 51 名教师获评揭阳市首批中小学“骨干教师”“学科带头人”；
- 近 100 名教师在国家、省、市各类教学技能比赛中获奖。

创新推动教育教学有“深度”

- 63 位同学在全省技能大赛中获 59 项荣誉;
- 普宁职校众创空间被省科技厅评审认定为省级众创空间;
- 学生在年度省“少年工匠心向党”文明风采系列主题活动中荣获一等奖 13 个;
- 学校文明风采活动总结案例《少年工匠心向党，奋发筑梦新时代》作为省三个优秀案例之一报送国家教育部组委会参加相关活动展示。

学生发展质量



1.1.1 学党史，育匠人

按上级党组织统一部署，组织党史学习活动。党史学习活动贯穿全年。学校成立党史学习领导小组，认真制订党史学习活动方案，组织全体党员“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”，通过学党史得到澎湃的干事创业动力，不忘初心，牢记育人使命。本学年1名党员同志被评为“2021年普宁市优秀共产党员”，1个党支部（行政职员党支部）在普宁市庆祝建党一百周年活动评为“两优一先”基层党组织，并成功申报揭阳市“揭岭先锋”模范党组织，2位同志荣获市组工委党建“示范岗”。

1.1.2 扎实推进党建共建工作

按上级党组织统一部署，学校继续推进“双报告”服务工作。2021年11月份按市委组织部有关文件精神分别与流沙北街道、御景社区签订协议，组建街道“大工委”、社区“大党委”并联合举行我为群众办实事活动，切实提高群众生活品质，提高居民幸福感，受到了流沙北街道相关领导及居民的一致好评。

1.1.3 擎旗筑堡垒，亮徽当先锋

新冠肺炎疫情处于多发态势，输入风险持续增大，防控形势严峻复杂。阶段来，学校上下坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示批示精神，持续抓好疫情防控相关工作。党旗所指，就是行动所向。疫情当前，学校干部职工闻令而动，党员发挥先锋模范作用，积极投身防控工作，戮力同心携手抗疫，受到上级的一致好评。

1.1.4 探索党建管理新模式

为提升学校的党建管理现代化水平，学校党建网络建设进行升级，投入近5

万元建设智慧党建平台，投入约 8 万元建设灯塔舆情监测系统，建设了普宁职业学校智慧党建平台，学校的党建和综合治理能力得到显著提升。

案例 1

党建引领 学技惠民

为推进街道“大工委”、社区“大党委”建设，2021年12月31日下午，学校党总支书记、校长林日阳带队深入御景社区三期园区开展“我为群众办实事”主题党日活动。

活动中，义务理发美发小组为社区的居民们提供免费理发。义务小家电维修小组凭着过硬的专业技术和良好的服务态度，为社区居民解决了日用家电的各种问题。在汽车维护与保养咨询服务中，学校志愿者更是做好充分准备，悉心为居民解疑答惑。

本次活动，学校师生志愿者凭借一技之长，将“我为群众办实事”真正落在细微之处，切实提高群众生活品质，提高居民幸福感，受到了流沙北街道相关领导及居民的一致好评。今后，学校将继续贯彻落实上级有关“大工委”、社区“大党委”建设工作部署，积极组织师生开展“我为群众办实事”活动，引导师生用实际行动为普宁创文工作增辉添彩。



图 1-1 “我为群众办实事”主题党日活动照片

案例 2

“前线”疫情急 “逆行”显赤心

8月10日，普宁发现新冠病毒感染者！陡然之间，普宁防疫形势紧张！当晚10点多，学校接到普宁市防疫指挥办通知，要临时组建一支30人的志愿者服务队，于翌日上午9点半到流沙东街道支援防疫工作！

学校马上传达上级通知要求，各系认真配合，把“支援前线”的动员令发到系微信群，得到热烈的响应，党员教师带头报名，30人的志愿服务队连夜组建完成！

11日上午9点，普宁职校支援服务队集合完毕，林日阳同志为服务队作振奋精神的讲话。随后，学校志愿队坚决服从分配，到只进不出的封控区——“明珠花园”和其他卡点，马上投入紧张的防疫工作。学校的志愿者成为勇敢的“逆行者”，红色队旗和红马甲，彰显大家的一份热情和一颗赤心，成为防疫岗上的一道亮丽风景线！

“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。”我们相信，在市委、市政府的坚强领导下，普宁上下步调一致、勇于担当，齐心协力、众志成城，筑起的这道坚强的“红色屏障”，一定能阻断疫情传播途径，打赢普宁防疫的胜仗。



图 1-2 “明珠花园”防疫志愿活动照片

为进一步全面全员全方位落实立德树人根本任务，推进学校省高水平中职学校及“文明校园”建设工作，切实提升育人质量。学年来，学校以塑造学生的“初心、健心、匠心、文心”和培育起具有爱国、感恩、文明、创新、身心健康等一定思想素养和技能专长的新时代“潮人”为本，结合学校“6S”常规管理，着力实施“‘三全’塑‘四心’ ‘六维’育‘潮人’”育人模式。

1.2.1 以工作室为载体，深化德育队伍建设

为进一步深化德育队伍建设，提升整体育人水平，学校结合实际，以学校班主任工作室和青葵心理咨询室两个德育工作室为载体，通过开讲座、培训，“老带新”等方式充分发挥示范引领和带动作用，多方提高班主任等德育工作人员相应管理、教育能力，积极培养班主任带头人和骨干班主任，努力打造一支专业化的德育队伍。年度来，在任 200 多位班主任及心理咨询教师均获得相应心理健康教育和心理咨询等级证书，20 多位班主任成为学校、市乃至省名班主任工作室成员和被评为揭阳市和普宁市教育系统优秀班主任等，德育队伍整体育人水平显著提升。



图 1-3 2021 年度揭阳市教育系统“优秀班主任”荣誉证书

附件
第六批广东省中职学校名班主任培养对象
人选名单

序号	地市	姓名	学校
1	省属学校	洪晓旋	广东交通职业技术学院
2	省属学校	廖李瑶	广东外语艺术职业学院(中职部)
3	省属学校	陈国光	广东科技职业技术学院
4	广州市	杜典娟	广州市信息技术职业学校
5	广州市	白巧玲	广州市培英职业学校
6	广州市	李红霞	广州市轻工职业学校
7	广州市	王永珍	广州市城市建设职业学校
8	深圳市	张门威	深圳市博伦职业技术学校
9	深圳市	朱素娜	深圳市第二职业技术学校
10	深圳市	黄 静	深圳市第一职业技术学校
11	珠海市	李 婧	珠海市第一中等职业学校
12	汕头市	朱耀兰	汕头市潮阳区职业技术学校
13	东莞市	阮德飞	东莞理工工业学校
14	东莞市	黎 霞	东莞市电子科技学校
15	东莞市	张彦男	东莞市机电工程学校
16	韶关市	杨东燕	韶关市中等职业技术学校
17	河源市	潘楚如	河源理工学校
18	梅州市	朱晓燕	梅州市职业技术学校
19	惠州市	姚志武	惠东县惠东职业中学
20	汕尾市	林毓莉	陆河县职业技术学校
21	佛山市	王南南	佛山市南海区九江职业技术学校
22	佛山市	邓碧芝	佛山市顺德区朗润职业技术学校
23	佛山市	张逸贤	佛山市南海区盐步职业技术学校
24	佛山市	李慧文	佛山市顺德区郑敬治职业技术学校
25	中山市	常 荣	中山市现代职业技术学校
26	中山市	冯 微	中山市沙溪理工学校
27	江门市	梁顺芳	江门市第一职业技术学校
28	阳江市	郑丽丹	阳江市第一职业技术学校
29	湛江市	刘真真	广东省湛江卫生学校
30	茂名市	杨莹莹	茂名市第二职业技术学校
31	肇庆市	王玉丹	肇庆市工业贸易学校
32	清远市	陈志强	清远市职业技术学校
33	清远市	李黛娜	清远工贸职业技术学校
34	肇庆市	李洪海	肇庆市职业技术学校
35	揭阳市	刘兰英	普宁职业技术学校
36	云浮市	廖凌云	云浮市中等专业学校

图 1-4 第六批省中职学校名班主任培养对象人选名单



图 1-5 学校工作室成员刘兰英、彭娜老师给新班主任进行培训

表 1-1 2021—2022 学年德育队伍建设情况

时间	项目名称	级别	对象	人次
2021 年 9 月	2021 年度揭阳市教育系统“优秀班主任”	地市级	刘兰英、李师师	2 人次
2021 年 9 月	2021 年度普宁市教育系统“优秀班主任”	县市级	周 铎	1 人次
2022 年 4 月	第六批省中职名班主任培养对象	省级	刘兰英	1 人次

2022年5月	学校班主任工作室第一、二批成员	校级	第一批:陶明琼、刘兰英、李师师、原拴双、彭娜、黄楚德、邓凡、张艳艳、吴晓静、单晓波; 第二批:张斯维、杨芳、赖建林、杨君娜。	14人次
2022年6月	省中谢建玲名班主任工作室成员	省级	刘兰英	1人次
至目前	省卢海琼名班主任工作室成员	省级	陶明琼	1人次
至目前	揭阳市吴小雯名班主任成员和学员	地市级	刘兰英、原拴双、李师师	3人次

1.2.2 以专题活动为抓手，沁润学生心灵

结合疫情防控和“三全六维”育人工作，学校以专题活动为抓手，通过开展相应主题班会和教育活动来形成“默化”氛围，以多方感染和感化学生，切实全面提高疫情防控工作与学生教育管理成效。

●**主题班会感染学生。**通过开展爱国爱党教育、社会核心价值观教育、纪律教育、安全教育、心理健康教育等主题班会的方式，让学生学习了解相关材料，从中受到感染、启发和鼓舞，从而自觉提高认识，养成良好行为习惯并树立正确的情感和人生价值观等。



图 1-6 班级开展主题班会活动

表 1-2 2021—2022 学年主要主题班会

序号	主题班会主题	课时	开展范围
1	“文明、和谐”社会主义核心价值观教育	1	全校在校班级
2	爱国卫生周活动动员及劳动教育	1	全校在校班级
3	革命传统教育和爱国主义教育	1	全校在校班级
4	反诈骗、反邪教、网络舆情等法治宣传教育	1	全校在校班级
5	“敬业”“工匠精神”教育	1	全校在校班级
6	文明风采系列主题教育	1	全校在校班级
7	学习国家功臣袁隆平、彭士禄等事迹与精神	1	全校在校班级
8	党史教育	1	全校在校班级
9	国家资助政策宣传、感恩教育	1	全校在校班级
10	习总书记系列重要讲话精神学习	1	全校在校班级
11	给心加油，为梦起航	1	全校在校班级
12	预防性侵害、禁毒、禁烟教育、艾滋病预防等青春健康教育	1	全校在校班级
13	正确认识你我他——中职生如何正确交往	1	全校在校班级
14	对生命负责	1	全校在校班级
15	情绪 ABC	1	全校在校班级

●**专题活动感化学生。**秉承“以主题立德，以活动育人”原则，学校结合党史教育学习、省文明校园创建、新时代文明实践志愿服务等各项主题活动，开展了学党史主题党日、学雷锋、纪念五四青年节、校园文化艺术节、广播操比赛及“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采活动等多项专题活动，润物无声，沁德于心，让学生在具体的活动实践过程中得以展现自我风采，逐步养成良好言行习惯及思想道德修养，健康成长。



图 1-7 到普宁利泰农业有限公司举行首期学生户外研学训练营活动



图 1-8 举行庆祝中国共青团成立 100 周年暨纪念五四运动 103 周年表彰大会

表 1-3 2021—2022 学年主要专题活动

序号	时间	地点	专题活动
1	2021 年 10 月	泥沟村烈士陵园	开展“学党史 祭英魂 践使命”主题党日活动
2	2021 年 12 月	校内	2021 级校际广播体操比赛
3	2021 年 12 月	普宁利泰农业公园	首期学生户外研学训练营活动
4	2022 年 3 月	校内	三月“学雷锋”系列活动：“学雷锋”主题团课，“学雷锋”我为市民办好事，“学雷锋”为师生办成事，“学雷锋”为校园办实事
5	2022 年 3 月	校内	组织开展“技能成才 强国有我”主题教育暨“铸魂·筑梦·匠心·出彩”特色系列文明风采活动
6	2022 年 4 月	校内	开展以“听党话、感党恩、跟党走”为主题的革命传统教育周“三堂课”：聚心聚力讲好“青年大学习”思政引领课；感恩奋发讲好“2022·奋进·网上祭英烈”主题团课；传承奋进讲好普宁团史纪录片专题学习暨缅怀五四运动革命先驱先烈主题团日实践活动课
7	2022 年 4 月	校内	联合市委政法委、市公安局开展“国家安全教育日”宣传教育活动
8	2022 年 5 月	校内	举行庆祝中国共青团成立 100 周年暨纪念五四运动 103 周年表彰大会
9	2022 年 5 月	校内	开展习近平新时代中国特色社会主义思想进校园专题团课
10	2022 年 6 月	校内	联合普宁市人民检察院举行了系列专题法治教育活动
11	2022 年 6 月	校内	开展第七届社团文化节

年度来，学生素质总体主流思想健康、积极乐观向上，绝大部分学生能遵纪守法，能树立正确的人生价值观和较明确的是非观，具备一定的道德素养。300 多名学生在市、省相关评优评先或比赛活动中获得荣誉，表现深得社会各界人士肯定。

表 1-4 2021—2022 学年学生获奖情况

时间	竞赛（项目）名称	级别	获奖等级	人次
2021年11月	省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨2021年文明风采活动	省级	13个一等奖，17个二等奖，16个三等奖，1个优秀组织奖	256人次
2022年1月	2021广东省优秀学生	省级	广东省优秀学生	1人次
2022年7月	揭阳市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	地市级	揭阳市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	6人次
2022年7月	普宁市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	县市级	普宁市“三好生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选	9人次
2022年8月	推荐评审年度国家奖学金人选	国家级	国家奖学金	11人次

1.2.3 以科研活动为导向，促进德育成果再丰收

为进一步提升德育人员科研水平，促进德育队伍专业化，学校以科研活动为导向，修订德育科研激励机制，鼓励教师积极撰写发表论文，参加课题研究、培训学习等，多方提高教师德育科研积极性和主动性，以研促进，以研增能，以研强育。一年来，学校德育人员50多人次在省相关德育比赛活动获奖，以及参加省级课题研究、在相关刊物上发表论文或参编德育教材。

表 1-5 2021—2022 学年德育科研情况

时间	竞赛（项目）名称	级别	获奖等级	人次
2021年12月	省中职学校“永远跟党走，成为栋梁才”优秀主题班会设计方案征集活动大赛	省级	1个一等奖，9个二等奖，20个三等奖，13个优秀奖，1个优秀组织奖	赖建林等44人次
2022年7月	在《教学与研究》等刊物发表论文	省级		杜慧等7人次
2022年4月	2021年度广东省中小学德育课题立项	省级		吴智萍等6人次

案例 3

“文明班级”展风采，聚力强班促育人

为全面贯彻落实立德树人根本任务，进一步完善学校的德育工作评价体系，着力实施“‘三全’塑‘四心’‘六维’育‘潮人’”育人模式，加强班集体建设，增强学生集体观念和班级凝聚力，促进良好学风、班风、校风形成，学校在班级管理上结合“6S”管理围绕“思想教育、学风纪风、文明礼貌、清洁卫生”等内容开展了“文明班级”创建评比活动。

2021—2022 学年度，学校结合实际，修订了《普宁职业技术学校校内资助实施办法》，对在学期及学年中表现优异的班级和班主任给予表彰奖励。在校 125 个班级踊跃参与了活动。经过专业系、内宿管理组的初评和政教科最后的评审，以及每学期两次评比和学期、学年的总评的层层评选，20 级电子班、20 级会计 1 班等 30 多个班级和周铎、赖建林等 20 多位班主任分别被评为学期及学年度文明班级和优秀班主任，学校举行对这些班级和班主任在总结大会上给予表彰和奖励。“文明班级”创建评比活动的开展，不仅展现了“文明班级”和优秀班主任的亮丽风采，树立了学习标杆榜样；也进一步调动和激发了班主任工作的积极性、主动性和学生学习、守纪的自觉性，营造起学优创优争优的良好氛围，有力地促进了学校德育管理的精细化、规范化，提升了育人质量。



图 1-9 “文明班级”和优秀班主任表彰大会

案例 4

精准资助温暖人心 爱心延续筑梦前行

为加大校内资助力度，完善校内资助，更好地贯彻落实《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》等有关文件精神，结合本校实际，学校制定并实施《普宁职业技术学校校内资助实施办法》。2021 学年度，学校助学金共资助家庭经济困难学生共 52 人，资助金额共 43200 元。学校在助学金的申报、审核和发放过程中，始终坚持公开、公正的原则，6 个专业系利用班会课等形式广泛宣传学校的资助制度，成立专业系的评审小组，负责组织学校助学金申请受理、初评等工作，提出学年度学校助学金提议名单，在专业系内进行不少于 5 个工作日的公示，通过学校资助评审后由学校总务科及时予以发放。真正实现“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的资助目标。



图 1-10 2021 学校助学金评审工作现场

1.3

在校体验

学校坚持以人为本理念，不断完善学生生活设施，校内生活区布局合理，设施齐备，风景优美，学生生活满意度达 99.36%。学校重视校园文化建设，鼓励和扶持学生兴趣小组及班集体活动、社团活动，现有各类社团 55 个，学生校园文化活动满意度达到 98.33%，社团活动满意度达 98.76%。学校重视安全管理，

成立校园安全管理委员会及其办公室，全方位加强学生安全教育，定期开展安全检查及督导，学生对校园安全满意度达 99.63%。

图 1-11 普宁职业技术学校 2022 年度学生对社团满意度调查情况统计图

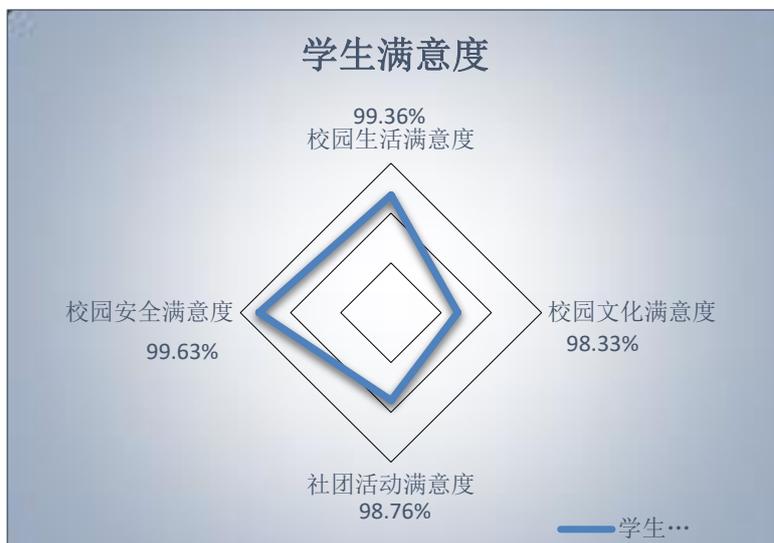


表 1-2 2021-2022 学年在校生满意度情况

调查项目	访问人数	满意%	基本满意%	不满意%	满意度%
课堂育人满意度	3255	69.74	28.82	1.44	98.56
课外育人满意度	3255	73.43	25.33	1.24	98.76
思想政治课教学满意度	3255	71.12	27.31	1.57	98.43
公共基础课教学满意度	3255	69.28	29.71	1.01	98.99
专业课教学满意度	3255	69.86	27.94	2.20	97.80
在校生总满意度					98.51

学校重视学生的全面发展，把立德树人作为根本任务，不断深化中等职业学校公共基础课程改革，把思想政治工作融入教育管理过程，把思想价值引领贯穿到教育教学全过程和各环节，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，鼓励学生发明、创造，多举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。同时，学校在强化师资和完善教学、实验实训条件的同时，注重提升学生满意度，每个学期，学校统一组织全体学生进行评教评学，了解

学生对教师教学的满意度。不定期开展问卷调查和召开学生座谈会，了解学生对学校教学方面的意见与建议，对存在问题，由学校教学部门督促落实反馈。经调查，2022年课堂育人满意度98.56%，思想政治课教学满意度98.43%，公共基础课教学满意度98.99%，专业教学满意度98.80%。

1.4

就业质量

为落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，根据教育部发布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号文）要求，我校不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，以文化素养教育、技能竞赛、产教融合、劳动教育、6S管理教育、社团文化等多种教育途径，为学生搭建起高素质人才成长“立交桥”。近两年来我校升学就业质量稳步提升，教育质量获得社会广泛认可。

1.4.1 就业情况

2022年我校共有全日制毕业生2907人，直接就业人数2563人，占总人数的88.17%，就业对口率71.70%。升入高一级学校人数239人，占总人数的8.22%。升学就业情况如下表所示：

表 1-3 整体就业情况表

年份	总人数	直接就业人数	直接就业比率	就业对口率	升学人数	升学占总人数比率
2021	3562	3306	92.81%	86.70%	235	6.6%
2022	2907	2563	88.17%	71.07%	239	8.22%

2022年就业对口率与2021年相比有所下降，主要原因是疫情对就业学生的就业意向和地区的选择有明显的影响，去往珠三角等地的学生数量较往年有所下降，导致部分在本地就业的学生，专业对口程度相对较低。2022年比2021年升学的绝对人数和占比均有所增加。

1.4.2 初次就业起薪情况

2022 年直接就业学生平均月薪 3389 元，我校学生初次就业薪酬水平在每月 1500 元—5000 元之间，高于去年初次就业薪酬 2850 元的平均水平。

图 1-12 2020-2022 年初次就业起薪趋势图表



1.4.3 升学情况

2022 年升学人数创历史新高，升学人数共计 239 人，其中更有 7 位同学升入深圳职业技术学院就读。通过技能大赛免试升学人数达 29 人，三二分段升学 5 人，“3+证书”升学人数 205 人，3+证书仍然是升学的主要渠道。

表 1-4 2022 年升学统计表

3+证书升学	三二分段升学	免试升学	升学占总人数比率
205	5	29	8.22%

1.5

创新创业

1.5.1 打造省级众创空间

为主动响应党和国家“大众创业、万众创新”的号召，积极探索实践创新创业教育模式，大力培养创新创业人才。学校坚持创新驱动，积极打造众创空

间，助力学生创业实践，促进学校创新发展，为我市培育创新成果、加快产业升级贡献力量。2021-2022 学年度，众创空间在孵项目/企业共 35 家，签约第三方服务机构 8 家，聘请创业导师 20 名；通过各类活动与对接实现精准服务累计 20 余次，举办各类创新创业活动 15 余场，参加人次 1000 余次；主动对接投融资机构、民间资本，为入孵优质项目提供投融资服务，已有 5 个项目获得超过 150 万元的投资额，2021 年 12 月，普宁职业众创空间经广东省科学技术厅认定为“2021 年度省级众创空间”，2022 年 3 月荣获“广东省科技厅 2021 年度科技企业孵化载体运营‘优秀（A 级）’评价”。



图 1-13 众创空间通过省级众创空间认定

案例 5

专创融合培训 共育电商直播新人才

为助力学校创建省高水平中职学校，打造电子商务高水平专业群，积极探索实践创业教育模式，促进专业教育与创业教育相融合，提升我校电商直播创业人才质量，2021 年 12 月，学校众创空间联合 WAO 商务演讲俱乐部围绕抖音的生态体系、直播规则及玩法、人货场三要素等知识点，针对 2020 级电子商务创业班师生，在南校区众创空间举行了抖音平台直播带货创业专项能力培训。培训内容以新媒体抖音直播为平台，以提升学生技能为重点，紧贴实践需求，有

效提高了师生直播带货创业的能力，电子商务专业师生在 2021-2022 学年广东职业院校技能大赛中，荣获互联网营销直播项目团体二等奖。



图 1-14 电商直播带货专项能力培训现场

1.6

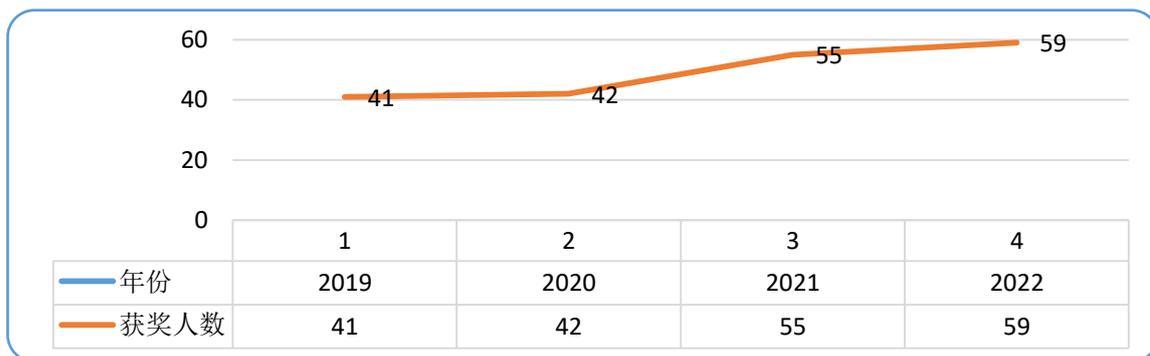
技能大赛

为贯彻落实习总书记关于职业教育的重要指示精神和新《职业教育法》，学校定期举办校级职业技能竞赛活动，并积极组织师生参加各级各类职业技能大赛，成绩斐然。2021—2022 学年学校代表揭阳市参加广东省职业院校学生职业技能大赛 25 个项目的竞赛，共有 5 人荣获一等奖，17 人荣获二等奖，37 人荣获三等奖，其中“连锁经营技能”项目以满分成绩获得全省第一名；电子商务专业师生参加行业比赛共有 1 人荣获国家级三等奖，2 人荣获省级二等奖，3 人荣获省级三等奖。近四年，学校参加省级职业技能大赛获奖人次不断攀升。

表 1-5 2021—2022 学年师生参加职业技能大赛获奖情况

时间	竞赛名称	级别	获奖等级	人次
2022 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	一等奖	7
2022 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	二等奖	15
2022 年 1 月-5 月	广东省职业院校技能大赛（中职组）	省级	三等奖	37
2021 年 11 月	第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛广东选拔赛	省级	二等奖	2
2021 年 11 月	第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛广东选拔赛	省级	三等奖	2
2021 年 12 月	第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛	国家级	三等奖	1

图 1-15 近四年学生参加省级以上职业技能大赛获奖人次变化趋势



案例 6

“赛教相融” 培育人才 “校企办赛” 创新机制

为营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”良好校园氛围，激励学生职业发展，培养更多高素质技术技能人才，学校将每年的 5 月定为“技能竞赛活动月”，定期举办校级职业技能竞赛活动，现已连续举办七届，比赛项目覆盖所有专业和学生。2022 年 5 月，共开设了 44 个竞赛项目，4000 多位学生参加竞赛。同时广告设计和室内设计两个赛项还引入普宁彼此品牌管理有限公司进校，校企合作共同办赛。命题、评审、点评、奖励全部由企业完成，企业全程参与竞赛活动全过程，由原来的“作业”、“作品”转化为“产品”，实现产教融合、赛教融通，形成校企办赛新机制，使学生的技能水平和教师的专业能力得到了提升，也成为培育学生匠心匠心，弘扬劳模精神和工匠精神的有效载体。



图 1-16 校企合作举办职业技能竞赛

教育教学质量



2.1

专业建设质量

2.1.1 专业优化调整

学校在办学过程中始终以育人为宗旨，以提高质量、服务发展为导向，主动适应区域经济发展对人才的需求，在广泛调研的基础上，根据中等职业教育人才培养的目标，调整服务方向，优化专业结构。在此基础上，学校根据《职业教育专业目录（2021年）》更新了部分专业名称。

表 2-1 普宁职业技术学校 2021-2022 学年度新老专业对照一览表

系别	2021 专业大类	2021 专业类别	2021 年专业名称 / (专业方向)	2021 年专业代码	原专业名称	原专业代码
机电系	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程施工	640301	建筑工程施工	040100
		建设工程管理类	建筑工程造价	640501	工程造价	040500
	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	660301	机电技术应用	051300
		机械设计制造类	数控技术应用	660103	数控技术应用	051400
			模具制造技术	660108	模具制造技术	051500
	交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	700206	汽车运用与维修	082500
			汽车服务与营销	700205	汽车整车与配件营销	082800
	计算机系	电子与信息大类	电子信息类	电子信息技术	710101	电子与信息 技术
计算机类			数字媒体技术应用	710204	数字媒体技术 应用	090200
			计算机网络技术	710202	计算机网络 技术	090500
			软件与信息服务	710203	软件与信息 服务	090800
美服系	轻工纺织大类	纺织服装类	服装设计与工艺	680402	服装设计与 工艺	142400
	新闻传播大类	广播影视类	动漫与游戏制作	760204	计算机动漫 与游戏制作	090400

	文化艺术大类	艺术设计类	工艺美术	750106	工艺美术	142000
			美发与形象设计	750110	美发与形象设计	110200
综合系	医药卫生大类	中医药类	中药制药	720407	中药制药	101900
	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	制药技术应用	690201	制药技术	102000
	旅游大类	餐饮类	中餐烹饪	740201	中餐烹饪与营养膳食	130700
	文化艺术大类	文化服务类	社会文化艺术	750401	社会文化艺术	140100
	教育与体育大类	教育类	幼儿保育	770101	学前教育 160100	160200
	公共管理与服务大类	文秘类	行政事务助理	790402	办公室文员	180100
	农林牧渔大类	农业类	休闲农业生产与经营	610118	休闲农业生产与经营	010300
会计系		财务会计类	会计事务	730301	会计电算化	120100
商贸系	财经商贸大类	工商管理类	市场营销	730602	市场营销	121000
		电子商务类	电子商务	730701	电子商务	121100
		经济贸易类	国际商务	730501	国际商务	121200
	教育与体育大类	语言类	商务英语	770201	商务英语	121300

2.1.1 优化专业布局

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，结合揭阳“四位一体”的产业发展体系布局，通过产业结构调整促进专业调整，优化专业布局，服务产业发展。学校不断优化专业布局，做精做优学校骨干专业，并完成弱小专业撤销或合并。2021年初，学校通过幼儿保育、休闲农业经营专业新设专业备案，2021年9月份开始招生，同年，金融事务专业停止招生。

表 2-2 2021-2022 学年度专业调整一览表

专业类别	专业	代码	调整情况
教育类	幼儿保育	770101	新设
农业类	休闲农业生产与经营	610118	新设
金融类	金融事务	730201	停办

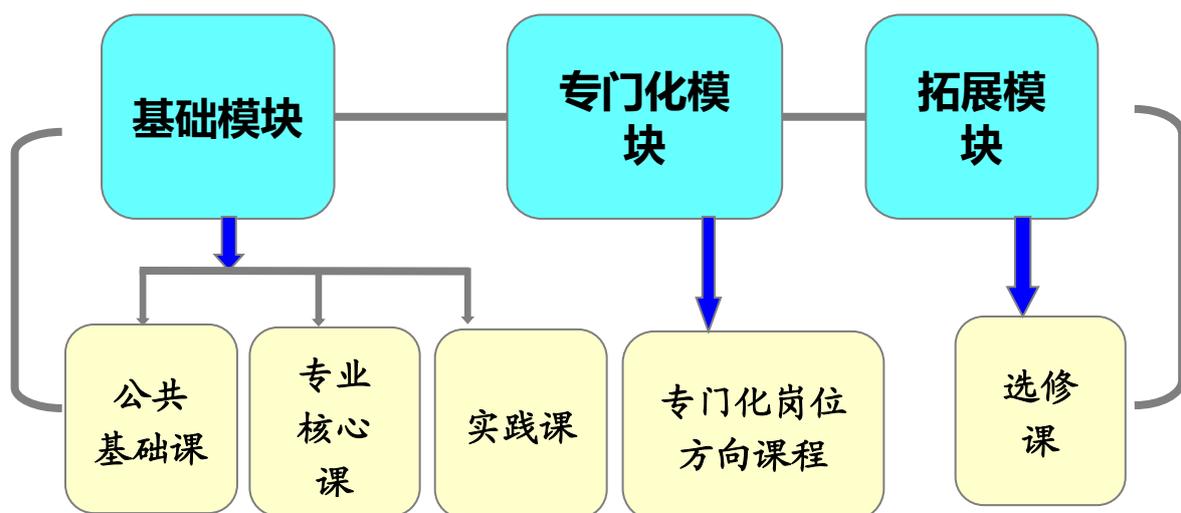
学校紧密结合地方产业需求，加大资源整合力度，调整优化专业结构，提高专业设置与当地产业发展的吻合度，形成以工科为龙头、商贸服务与文化艺术为两翼的协调发展专业格局，在稳步保持办学规模的基础上，进一步推动各专业均衡发展，努力打造特色、品牌专业，提升专业建设整体水平。目前，学校数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺等 3 个专业为国家改革示范性重点建设专业；数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、电子商务 4 个专业为省级重点建设专业；汽车运用与维修为广东省“双精准”示范专业；汽车运用与维修、电子商务专业群为广东省高水平建设专业群。

表 2-3 普宁职业技术学校专业建设情况

国家改革示范性重点建设专业	省级重点建设专业	广东省“双精准”示范专业	广东省高水平建设专业群	校级骨干专业
数控技术应用	数控技术应用	汽车运用与维修	汽车运用与维修	机电技术应用
汽车运用与维修	汽车运用与维修		电子商务	工艺美术
服装设计与工艺	服装设计与工艺			数字媒体技术应用
	电子商务			会计事务
				国际商务
				市场营销
				幼儿保育
				行政事务助理
				中餐烹饪

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学校严格按照人才培养方案制订程序，加强人才培养方案的统筹指导、规范制订、社会公开和严格实施，积极推进 2021 级、2022 级人才培养方案的修订和制订工作，切实提高专业人才培养方案的科学性、规范性和地方特色性。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，构建“基础模块+专门化方向”的课程体系，实施“思政课程+课程思政”，科学设置专业（技能）课程，三年总学时数 3600，公共基础课程学时数 1080，现已完成所有专业课程的课程标准修订工作。

图 2-1 “基础模块+专门化方向”课程体系结构图



学校重视课程与教学资源建设，开展了一系列教育教学改革，开发了一批优质课程资源，本年度，建设校级精品课程 4 门，省级在线精品课程 1 门，专业教学资源库 3 个，7 个项目获广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项。

表 2-4 校级精品课程和专业教学资源库一览表

序号	项目类别	课程名称	项目负责人
1	校级精品课程	《心理健康与职业生涯》	赖自玲
2	校级精品课程	《市场营销》	许杰
3	校级精品课程	《电子商务基础》	原拴双
4	校级精品课程	《基础会计》	李海燕
5	专业教学资源库	《网络营销》	原拴双
6	专业教学资源库	《网店运营》	杜慧
7	专业教学资源库	《汽车底盘构造与维修》	陈刚

表 2-5 中职教育教学质量与教学改革工程项目认定与立项一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	“课程革命”典型案例	以赛促学，大师引领，匠心传承 ——一切土豆丝刀工技法详解	周由光
2	“课程革命”典型案例	铲斗油缸螺杆的加工	陈刚
3	“课程革命”典型案例	“岗技结合，理实一体” 融合式教学模式的实践案例	黄楚德
4	课程思政教育案例	非语言沟通的表现形式	刘灵
5	课程思政教育案例	一点透视体块	黄色青
6	课程思政教育案例	电商赋能，助理乡村振兴 ——家乡特色农产品海报设计	杜慧
7	在线精品课程	基础会计	李海燕

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件要求，积极探索中职教育与中小学教育融合与衔接的新模式，学校联合中小学开展了多场“科技走进课程”科普活动和劳动教育拓展活动，面向中小學生开发了《创客教育》、《文化服饰》、《重视面点》、《3D 打印》、《潮汕剪纸》等职业教育特色启蒙课

程，有效打破了中小学生对职业教育的认知偏见，大大提高了职业教育的吸引力。



图 2-2 “科技走进课程” 科普活动现场照片

案例 7

润物无声 案例育人

——普宁职业技术学校“课程思政”优秀案例

将课程思政育人元素以润物细无声的方式融入课程、推入课堂，是每一位老师的追求。为落实立德树人根本任务，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思政教育与技术技能培养的有机统一，根据教育部《关于职业院校人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学校要求各专业教师深入挖掘课程思政元素，有效融入课堂教学，切实提高课程育人的能力。本学年，在学校领导统一部署和教研室精心组织下，我校刘灵老师团队的《非语言沟通的表现形式》、杜慧老师团队的《电商赋能，助理乡村振兴——家乡特色农产品海

报设计》、黄色青老师团队的《一点透视体块》三个课程思政优秀案例获揭阳市教育局推荐，参加广东省质量工程课程思政典型案例项目评选活动，并获得省教育厅认定。



图 2-3 “课程思政”典型案例

2.3

教学方法改革

2.3.1 改革思政课堂，提高思政课质量与实效

学校认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，改革思政课堂，提高思想政治理论课质量与实效。树立正确的教学理念，加强思想政治教育实践教学。学校通过思政课堂强化思想政治教育，加强思想政治引领，教育帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，在教学工作中让学生掌握相关知识，发挥学生的主观能动性，树立“以人为本”的教学理念，探索实践育人的新机制。通过带领学生参与志愿服务、公益活动等方式让学生走出校门，走入社会，在实践中学习，用实际行动影响人。从传统的思想政治课以理论教学为主，到理论与实践教学并重，深化教育教学的效果。



图 2-4 学校师生开展技能惠民志愿服务活动

《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂。按教育部对中职学校思政课相关要求，学校在思政课程的教学工作中新增《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（高中）内容，在严格按照思政课课程标准开课，开好思政课的基础上，将思政课的内容和读本的内容进行整合，真正发挥读本好读本的作用，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装中职生的头脑，让学生真正了解中国特色社会主义现代化建设实践发展的最新成果。



图 2-5 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂

2.3.2 推进学分制，强化实践性教学

为深化教育教学改革，全面推进岗位素质教育，激发学生学习积极性和主

动性，学校实施学分制。在专业模块开设限制选修课程，在拓展模块中开设任意选修课程，学生三年总学分不低于 180 学分。学分制的实施，使学校在创新人才培养模式，构建多元化评价体系以及促进学生综合素质发展等方面取得明显成效。近年来，学校整合资源、优化布局，推进学分制，提高实践性教学占比，加大资金投入，建设 11 个集实习实训、技能鉴定、社会培训、技术服务于一体的综合实训基地。2021-2022 学年教学仪器设备总值达 6672.45 万元，较 2021 年新增 226.91 万元，生均 7385.11 元，实习工位总数 7410 个，生均 0.82 个。

表 2-6 2021—2022 教学仪器设备总值、工位总数情况表

设备总值（万元）	生均（元）	工位总数（个）	生均（个）
6672.45	7385.11	7410	0.82

图 2-6 近三年教学仪器设备总值变化趋势

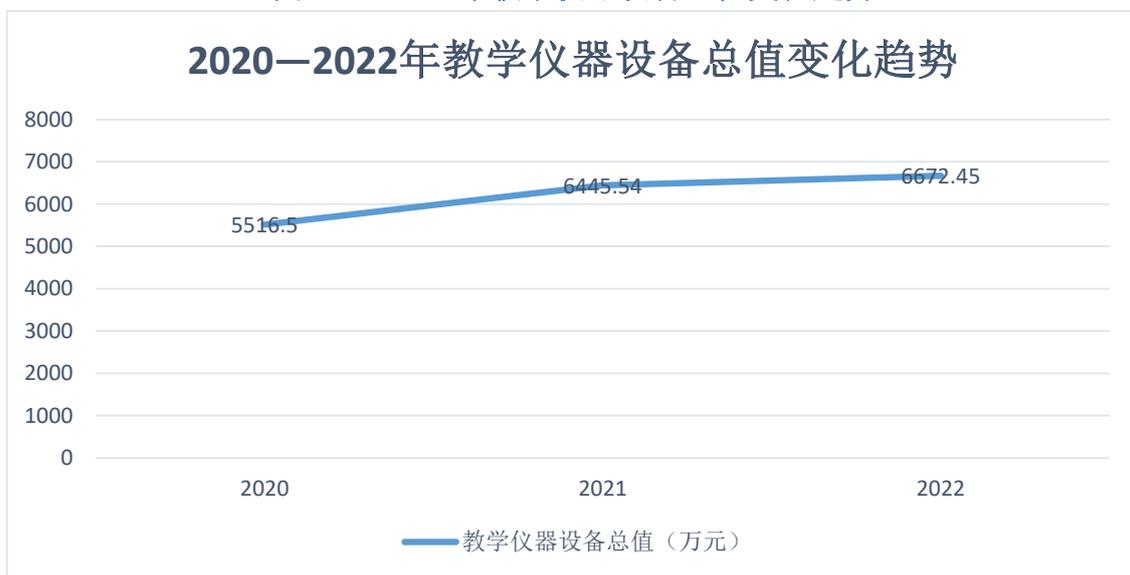
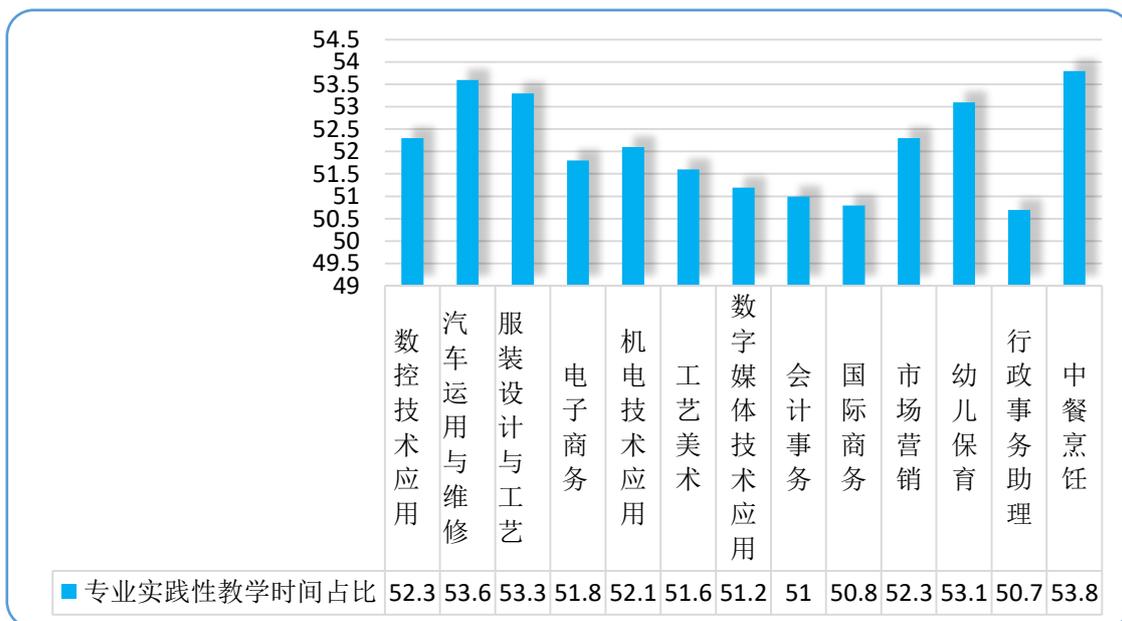


图 2-7 2021—2022 学年专业实践性教学时间占比



2.3.3 实施课证融通，深化教学改革

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实教育部等部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》有精神。2021—2022 学年学校共组织开展了汽车运用与维修、会计业财一体信息化应用 1+X 职业技能等级证书的试点，试点规模 164 人，通过人数 163 人，通过率 99.4%。各“1+X”证书试点专业围绕考证内容所涵盖的知识与技能要求，改革教学内容，完善教学资源及实训条件，实现课证融通。



图 2-8 2021 年 11 月，汽车运用与维修专业、会计专业学生参与“1+X”证书试点考评现场

案例 8

课证融通提升人才培养质量

为落实“1+X”证书制度试点，创新人才评价模式，加强实践型技术人才培养，进一步拓展学生就业技能，2021年学校会计专业成功申报教育部“业财一体信息化”1+X证书制度试点，会计专业以学生现有知识和技能为基础，结合证书要求的考核内容，改革创新，将考核内容与课程相融合，制定详细培训方案，实施模块化教学。2021年11月、2022年5月共开展两批次的试点考评工作，报名人数100人，全部通过考核，通过率100%，通过“1+X”证书试点工作，不仅提升了专业建设水平，也提高了学生的职业技能水平，会计专业师生参加2021-2022学年广东省职业院校税务技能项目获团体一等奖。



图 2-9 会计专业开展“1+X”证书试点培训、考评现场

2.3.4 以赛促教，教师参加教师能力大赛

学校重视教师教学能力培养，鼓励教师参加省、市级教师教学能力技能竞赛，多次邀请大赛专家指导培训赛事规则及相关政策，并邀请获奖选手做现场展示和经验分享，大大提高了我校教师信息化教学能力和专业水平。在本学年举行的省级教师教学能力比赛中，我校教师共获得二等奖2项，三等奖5项。在广东省职教学会举办的“超星杯”微课大赛中，我校教师获得一等奖2项，

二等奖 3 项，三等奖 3 项。在普宁市微课大赛中，我校教师获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。

表 2-7 2022 年省教师能力大赛获奖名单

序号	比赛名称	获奖教师	获奖等次	主办单位
1	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	黄丹阳	二等奖	广东省教育厅
2	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	赖建林	二等奖	广东省教育厅
3	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	赵连方	三等奖	广东省教育厅
4	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	吴晓静	三等奖	广东省教育厅
5	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	于森	三等奖	广东省教育厅
6	第三届广东省青年教师能力大赛（中职组）	叶鑫涛	三等奖	广东省教育厅
7	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）	蔺程程、马伟、台欣雨	三等奖	广东省教育厅

表 2-8 2022 年省、市微课比赛获奖名单

序号	比赛名称	获奖教师	获奖等次	主办单位
1	2022 年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	丘宁瑜、叶健华	一等奖	广东省职业技术教育学会
2	2022 年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	卢辉辉、闫勇、樊朝伟	一等奖	广东省职业技术教育学会
3	2022 年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	郭伟楠、曾雪风、杜慧	二等奖	广东省职业技术教育学会
4	2022 年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	黄晓旋、谢庆娜、赖建林	二等奖	广东省职业技术教育学会
5	2022 年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	李梓莹、黄泽扬、原拴双	二等奖	广东省职业技术教育学会

6	2022年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	刘敏、杨洁妹、吴森智	三等奖	广东省职业技术教育学会
7	2022年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	侯佳惠、罗丽丽、刘晓昂	三等奖	广东省职业技术教育学会
8	2022年广东省“超星杯”微课设计与教学应用比赛	林锐纯、傅志骥、吴豪杰	三等奖	广东省职业技术教育学会
9	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	郭伟楠	一等奖	普宁市教育局
10	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	李丹、刘丹丹	二等奖	普宁市教育局
11	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	李昭琪	二等奖	普宁市教育局
12	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	赖建林	二等奖	普宁市教育局
13	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	李梓莹	三等奖	普宁市教育局
14	2022年普宁市微课大赛暨混合式教学案例	黄泽扬	三等奖	普宁市教育局

2.3.5 教师科研成果

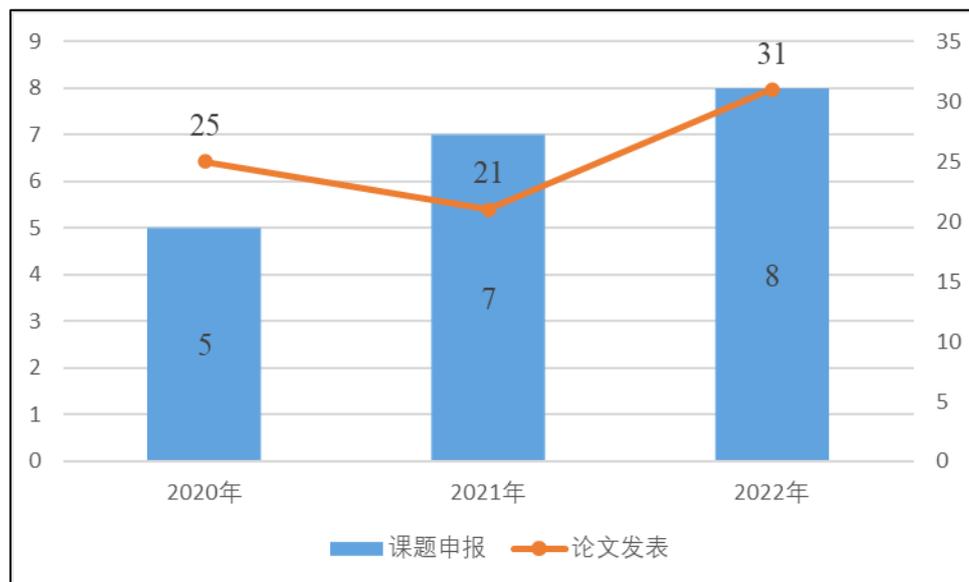
教科研工作是提高学校教学质量的重要途径。学校制订了健全的教科研管理制度，鼓励和支持广大教师参与教科研工作，以研促教，提升教师教科研能力，提高教学质量和教学水平。2022学年我校教师开展校级课题研究5项，省级课题8项，发表教科研论文31篇，创历史新高，在教学、科研上取得了显著成绩。

表 2-9 2022 年省级以上科研课题一览表

序号	项目名称	项目主持人	立项单位
1	财税智能化背景下教师运用现代化教学手段的研究——以普宁职业技术学校会计事务专业为例	张伟丰	广东省教育厅
2	中职学校商贸类专业教师课程思政能力发展研究	刘灵	中国职业技术教育学会

3	新工科背景下赛课融合的机械制图与CAD课程开发与实践	陈刚	广东省职业技术教育学会
4	新课标之下中职学校英语教学改革探索与实践	张雅婷	广东省职业技术教育学会
5	“1+X”证书制度下中职汽修专业课证融通研究与实践	闫勇	广东省职业技术教育学会
6	“现代学徒制”在中职网络专业实训教学中的研究	陈伟波	广东省职业技术教育学会
7	基于工作过程导向的机电一体化设备组装与调试课程开发与实践	周晋兵	广东省职业技术教育学会
8	中职学校数学高效课堂建设路径研究	蔡少雄	广东省职业技术教育学会

图 2-10 近三年教师省级以上课题申报及论文发表情况



2.4

教材建设质量

学校严格落实国家《职业院校教材管理办法》相关文件精神，在教材的出版、选用、校本教材的编写等方面都出台了相关的文件并按文件严格执行，每年还定期向师生发放《教材使用情况调查问卷》进行调查和征求意见，杜绝盗版盗印、质量低劣、知识点和观点错误的教材进入课堂。学校在在严格把关教

材选用的同时还积极鼓励教师参与教材编写工作，先后主编参编教材 3 本，大大地提升了教师的专业能力。学校图书馆目前有纸质藏书 128246 册，按中职学校办学达标条件要求还需进一步扩充馆藏图书数量。

表 2-10 普宁职业技术学校教材建设相关文件

序号	教材建设相关文件名称
1	普宁职业技术学校意识形态工作责任制实施细则
2	普宁职业技术学校落实国家《职业院校教材管理办法》实施方案
3	普宁职业技术学校教材管理制度
4	普宁职业技术学校教材管理领导小组
5	普宁职业技术学校教材选用工作委员会

表 2-11 普宁职业技术学校教师主编参编教材一览表

教材名称	ISBN 号	出版社	编者
电子商务基础与实务	9787121318627	电子工业出版社	原拴双 主编
汽车空调检修	9787564772406	电子科技大学出版社	樊勇杰 主编
网络营销实务	校本教材		吴智萍 主编

2.5

数字化教学资源建设

2022 学年，以《教育信息化 2.0 行动计划》、《职业院校数字化校园规范》为标准，学校继续加大信息化建设投入，进一步完善智慧校园系统，开发线上教学管理平台，提升了学校的信息化基础建设水平。建设线上课程 20 多门，使用智慧职教线上课程 30 门，电子图书 20 万册。建设教学管理信息系统 2 个，

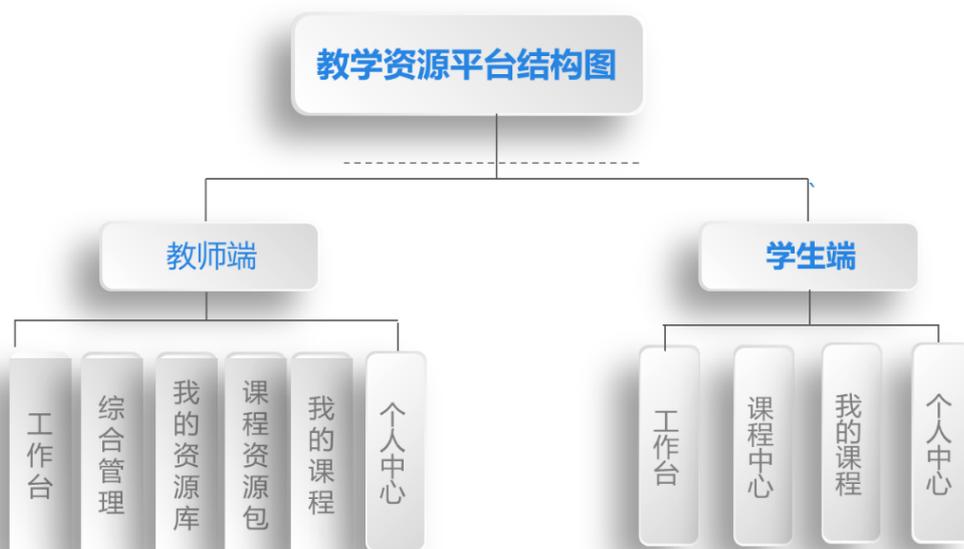
在建教学资源平台 1 个。

表 2-12 学校信息化建设情况基础数据

接入互联网 出口带宽	校园主干 最大带宽	校园网服 务器数量	网络多媒 体教室数	网络信息 点数	现有管理 信息系统 总量
1300	1000	6	162	3733	2

目前，学校已建成千兆主干的局域网环境，开通网络教室 162 间，南北两个校区接入互联网总带宽 1000M，网络点覆盖学校所有教育教学及生活场所。建设有网络管理中心和数据中心，中心配有网站开发、软件开发、多媒体技术开发以及信息化教学设计等专业技术团队。

图 2-11 教学资源平台结构图



2.6

师资队伍建设

2.6.1 专兼结合，优化师资队伍

学校现有在编教职工 492 人，生师比为 18.7:1。专任教师 481 人，专业教师 335 人，专业教师占专任教师比例 69.65%，双师型教师 205 人，双师型教

师占专任教师比例 61.19%。

学校编制数为 500 人，为留住和引进专业教师，学校经过多方努力，今年新增在编教师人数 17 人，其中硕士研究生学历 7 人，学校的师资队伍得以进一步巩固和壮大。

表 2-13 近三年新招聘在编教师人数情况

学年	新招教师人数	其中硕士学历
2019—2020	10	0
2020—2021	13	3
2021—2022	17	7

2.6.2 深化教师培养，打造双师型队伍

学校与国家教育行政学院合作，由国家教育行政学院对学校的技术人员开展“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训，有 466 人完成培训，进一步提升了教师队伍的素质。

同时学校通过学历提高培训、新知识新技术新工艺新方法培训、课程开发和实施能力培训，省培国培，通过组织学习、外派学习、企业实践等形式，引进、外聘等方式为学校从企业、社会，吸纳储备专职、兼职专业技术教师，带动学校校专业骨干教师和学科带头人，建设一支业务精湛、素质优良的双师型教师队伍。学校现有地市级骨干教师 33 人、地市级学科带头人 18 人；本学年培养在职研究生 6 人。

表 2-14 2021-2022 教师获得荣誉情况

项目	省级荣誉	地市级荣誉	县级荣誉
人次	4	5	1

表 2-15 2021—2022 学年教师教学能力比赛获奖情况

竞赛名称	级别	获奖等级	人次
第三届广东省青年教师教学能力大赛 (中职组)	省级	二等奖	2
第三届广东省青年教师教学能力大赛 (中职组)	省级	三等奖	4

2.6.3 以德为先，涵养师风

一直以来，学校都非常重视教师队伍的师德师风建设，为深入贯彻落实十九大精神，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以构建和谐师生关系为主线，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先”为准则，以规范师德行为、提升师德水平为重点，明师道、正师德、扬师风、铸师魂，学校制订了《普宁职业技术学校师德师风建设工作方案（普职[2022]1号）》，并于2022年3月起实施。师德师风建设活动的开展，进一步提升了和强化了学校“双师型”队伍的整体思想、道德素质和职业素养。

案例 9

筑巢引凤鸣高枝

多年来，学校根据职教特点，着力打造一支高水平的“双师型”专业教师队伍，做法是：筑巢引凤——环境留人。

1. 全心全意解决教师住房问题。针对学校外地籍教师过半、大量教师家庭亟需解决住房的实际，学校通过自筹资金，新建了第一期步梯教师公寓 56 套；通过对接政府廉租房建设项目，新建第二、第三期电梯教师公寓 180 套，三期共建设教师公寓 236 套，建筑面积约 1.9 万平方米，平均每套 80 余平方米。另外，通过重新装修投入使用的教师套房 36 套、单间 144 间，共 180 间（套）。还保留 16 间公寓式电梯单间套用以周转。

以上教师住房总数 432 间（套），投入的资金总额达到 3000 万元。最大限

度地解决了教职工特别是外地籍教师对住房的需求，“筑巢引凤”的目标基本实现。

2. 不断推进校园美化工程。近年来，学校分 6 期推进校园美化工程，从篮球场和足球场、教师生活区、师生食堂、校园道路、校园环境绿化亮化、文化园等等项目，共投入资金约 3000 万元，学校逐渐呈献出“校园即公园，文化又美化”的风貌。

通过筑巢引凤工程，学校的师资队伍得以进一步巩固和壮大。



图 2-12 筑巢引凤工程

案例 10

以德为先涵养师风

为深入贯彻落实十九大精神，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以构建和谐师生关系为主线，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先”为准则，以规范师德行为、提升师德水平为重点，明师道、正师德、扬师风、铸师魂。学校着力开展师德师风建设工作。

通过师德师风建设，进一步提高教师的思想政治素质，进一步树立正确的教师职业理想，进一步提升教师的职业道德水平，进一步规范教师的从教行为，进一步增强教师的教书育人本领。

师德师风建设活动计划按年度进行。每轮按照以下四步要求进行：学习引导、检视问题、整改落实、总结提升。

该项工作形成学校文件《普宁职业技术学校师德师风建设工作方案（普职[2022]1号）》统一印发贯彻执行。

师德师风建设，有效地促进了教师队伍正气的形成。



图 2-13 专业系进行师德师风建设活动

2.7

校企双元育人

2.7.1 校企共建实训基地，产教融合协同育人

为深入贯彻落实职业教育发展相关文件精神，助力学校创建广东省高水平中职学校和汽车高水平专业群建设，2021年11月，学校与广东车路人汽车服务有限公司、深圳市元征科技股份有限公司开展校企深度合作，共建汽车专业“产教融合实训基地”，对推动校企双元育人提供良好契机，深化学校职业教育综合改革、提升学生专业能力和创新创业意识等方面发挥积极作用。



图 2-14 普宁职业技术学校、广东车路人汽车服务有限公司、深圳市元征科技股份有限公司代表现场签约

2.7.2 校企开展订单培养，产教融合协同育人

学校积极探索订单培养校企双元育人模式，深化校企合作。通过深入现场考察和综合评估，选择合法经营、管理规范、设备完备、符合安全生产法律法规等要求的企业作为校企双元育人合作对象。目前，学校与揭阳聚鲶科技有限公司联合开展“数控技术应用”人才订单培养，与深圳诚捷智能装备有限公司联合开展“机电技术应用”人才订单培养，与中山市曙秀餐饮管理有限公司等合作开展“中餐烹饪与营养膳食”人才订单培养，与汕头市小明星教育科技有限公司等联合开展“幼儿保育”人才订单培养，通过与订单企业开展深度合作，校企双元协同育人，有效地提升了学生的专业技能和综合素养，更好地匹配和满足了合作企业的需要。

表 2-16 开展校企双元育人合作企业与订单培养专业信息

序号	校企合作单位名称	联合培养人数	年级	专业名称
1	汕头市小明星教育科技有限公司	30	2021 级	学前教育
2	广东马丁文化科技发展有限公司	30	2021 级	学前教育

3	汕头育星教育投资有限公司	35	2021 级	学前教育
4	中山市曙秀餐饮管理有限公司	30	2021 级	中餐烹饪
5	诚捷智能装备（东莞）有限公司	30	2021 级	机电技术
6	揭阳聚鲶科技有限公司	30	2021 级	数控技术

案例 11

校企双元育英才 产教融合结硕果

为推动教育教学改革，促进专业人才培养，学校通过“引企入校”、“下企实践”等方式与揭阳聚鲶科技有限公司开展合作，共同培养“数控技术应用”专业人才。2021年11月，学校与揭阳聚鲶科技有限公司共同开办了“聚鲶智造创业班”，共有22名同学经选拔进入班级，实现“入学即入职，毕业即创业”。校企双方共同制定《学生岗位技能训练实施方案》和《人才培养方案》，按照智能匠才培养计划，组织学生扎实学习各项技能，不断提升职业素养，确保学生技能和综合素质稳步提高，更好更快适应岗位需要。



图 2-15 聚鲶班学生与学校、合作企业领导合影



图 2-16 聚鯨班的学生正在参加岗位技能训练

国际合作质量



3.1

留学生培养质量

根据新冠疫情防控工作要求，2022 学年度泰国线下学员中文培训班被迫暂停。普宁职业技术学校持续加强中泰文化交流，确保传播中华优秀传统文化的脚步仍稳步前行。学校及时总结项目办学经验，创新工作方法，2021 年 11 月至今，已开展 3 期中泰文化交流汉语培训班（线上）培训，每期 1 个月左右，由泰国张锦程基金会处理项目招生等工作，同时选派项目工作负责人统一对接教学常规工作业务，做好学情调研、线上翻译、资料整理、交流协调等有关工作，最后由学校的专业老师进行针对性的线上指导，共培养了 51 名泰国学生，并顺利结业。以此提升了泰国学生国际化素养质量，加深了泰国华侨学生对祖国故乡的感情，推动了职业教育和中泰语言文化交流工作的高质量发展。

表 3-1 2021—2022 学年中泰文化交流汉语（线上）培训班情况

培训时间	培训名称	课程	教材	人数
2021 年 12 月 4 日 -2022 年 1 月 9 日	中泰文化交流汉语（线上）培训班	新 HSK 四级考前培训	《新 HSK 四级网课培训》	4
2021 年 12 月 4 日 -2022 年 1 月 9 日	中泰文化交流汉语（线上）培训班	新 HSK 四级考前培训	《新 HSK 四级网课培训》	4
2022 年 4 月 6 日-5 月 6 日	中泰文化交流汉语（线上）培训班	汉语、中国文化、剪纸、中国音乐	《成功之路 2 起步篇》	26
2022 年 10 月 3 日 -31 日	中泰文化交流汉语（线上）培训班	汉语、中国文化、中国音乐	《成功之路 2 起步篇》	21

案例 12

积极开展线上教学 赓续中泰文化情谊

为进一步促进对外合作交流工作发展，加强中泰文化交流，传播中华优秀传统文化，培养泰国华侨年轻一代对祖国故乡的感情，2021年12月至2022年，普宁职业技术学校共开设了3期的中泰文化交流汉语线上培训班。

中泰文化交流汉语线上培训班把汉语教学作为核心，与中国音乐、中国剪纸、中国传统文化进行有机融合。2021年11月至2022年，共51名泰国学员在线上积极参加各项培训。在新HSK四级考前培训中，通过知识竞赛，激励学员识记汉语成语、提升汉字书写能力；在课程中还加入了中国传统诗词文化，让学员们更好地了解中国传统文学。在中国音乐课上踊跃互动，多维度展现中国音乐的美仑美奂；在大课上拓展中国文化，了解浩浩中华史，悠悠五千年；在实践活动中制作剪纸和中国结等，感受中国特有的传统活动等等，丰富多彩的线上培训活动让泰国学员们在实践中，理解、传承中华优秀传统文化。



图 3-1 中泰文化交流汉语线上培训班师生互动

3.2

合作办学质量

为落实省高水平中职学校建设有关要求，帮助泰国学员提高学习汉语的兴趣和方法、培养学习汉语的自我能力，强化学员运用汉语的综合能力，赓续国际交流合作和中华文化传播。2021年底，我校联合举行了“寻根之旅夏令营”

泰国学员汉语网课培训开班仪式，学校主要领导和泰国张锦程基金会的代表进行视频会议。针对合作项目前景优势，结合目前的疫情形势，我校抓住线上活动合作契机，凝聚发展合力，总结推广多年来的线下活动特色经验做法，持续推动中泰线上国际交流合作和职教事业高质量发展，至今取得了阶段性成功。

案例 13

线上教学一线牵 讲授开班第一课

普宁职业技术学校对外汉语专业的方菲菁等老师为泰国学员讲授“开班第一课”。学校主要领导和泰国张锦程基金会的代表在线上观摩了课堂教学，方老师生动有趣的课堂设计和清新灵动的教学风格获得泰国学员和观摩人员的一致肯定。2021年底至今，由于疫情的原因，普宁职业技术学校共开设了3期的中泰文化交流汉语线上培训班，共培养了51名泰国学生，并顺利结业。



图 3-2 2021 年 12 月方菲菁老师为泰国学员讲授“开班第一课”

3.3

开发标准质量

普宁职业技术学校就国际合作质量方面暂没有开发标准。

3.4

国（境）外独立办学质量

普宁职业技术学校暂没有开展发国（境）外独立办学。

3.5

助力“一带一路”建设质量

普宁职业技术学校加强中泰文化交流，传播中华优秀传统文化，办好“寻根之旅夏令营”泰国学员网课，通过开展网课培训活动，不仅促进泰国学员汉语水平，也加强泰国华侨对祖国热爱意识，更新现代职业教育理念，理清工作思路，增强发展提升的信心，为完成中泰文化交流各项任务，实现发展目标提供坚强的思想保障和扎实的理论基础。

普宁职业技术学校创新了对外交流宣传工作思路，充分发挥国际对外交流服务的舆论引导作用，重视办学典型经验的总结推广，通过中泰文化交流汉语培训班 3 期的圆满培训，在全校范围内乃至社会上形成有利于改革发展的良好氛围，扩大学校在泰国的社会影响力，助力了中泰文化交流的建设质量。

3.6

提升学生国际化素养质量

普宁职业技术学校暂没有开展关于提升学生国际化素养质量的工作。

服务贡献质量



4.1

服务行业企业

4.1.1 精准对接产业发展需求，调整优化专业结构

我校根据行业企业发展的需求，精准对接产业发展需求，建立专业动态调整机制，升级汽车制造、数控等传统产业对应专业，新增开办新能源汽车和智能机器人两个专业，助力行业企业对专业技术人才的需求。

4.1.2 根据行业企业实际需求，联合开展订单培养

我校根据行业企业实际需求和用人计划，与企业签定“订单培养”校企合作协议，为企业“量身定制”符合行业企业岗位需求的技能人才，校企协同培养。幼儿保育、中餐烹饪专业已分别与多家幼教机构、餐饮企业开展订单培养校企合作，为行业输送优秀的技术技能人才，服务行业企业发展，其他机械类专业开展订单培养合作的工作也正在和有关的企业洽谈中。我校现已开展订单培养的专业数据如下：

表 4-1 订单培养专业统计表

专业名称	合作企业总数（个）	订单培养数（人）
中餐烹饪	4	93
幼儿保育	7	165

4.2

服务地方发展

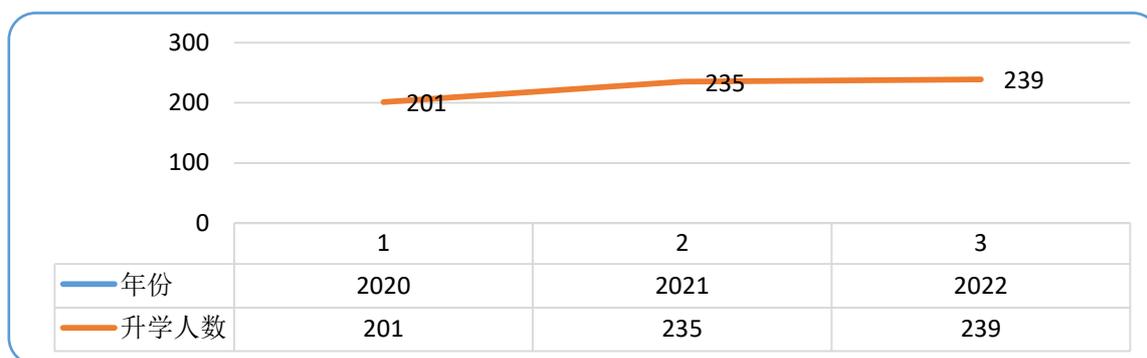
学校专业对接产业，以服务产业、服务经济社会发展为着力点，为地方经济发展提供人才支撑。2022年为区域输送全日制高技能人才2563人，通过三二

分段、3+技能证书等方式升学入读广东财贸职业学院、深圳职业技术学院等高职院校 239 人。

表 4-2 2021—2022 学年度毕业生专业大类分布表

专业类别	土木建筑大类	装备制造大类	交通运输大类	电子与信息大类	新闻传播大类	休闲保健类	财经商贸类	旅游服务类	文化艺术类	教育类	公共管理服务类
毕业生数(人)	34	189	256	439	49	65	1118	142	204	325	86

图 4-1 近三年升学人数走势分析图



4.3

服务乡村振兴

为做好普宁市乡村振兴工作，按照普宁市委实施乡村振兴战略领导小组办公室和中共普宁市委农村工作领导小组安排，学校定点联系挂钩南径镇田南村，参加普宁市文广旅体局牵头组团结对驻镇帮镇扶村帮扶普华镇乡村振兴工作，一年来，学校认真组织，成立专门工作领导机构，统筹推进领导干部深入基层定点联系涉农乡镇场街道、村工作和驻镇帮镇扶村组团结对帮扶工作，开展常态化慰问，进村入户关心脱贫户日常生活和工作情况，重大节日送上慰问金和慰问物资，为他们送上方便面、食用油等生活用品。每年“广东扶贫济困日”

活动 6·30 活动日，学校都发动教职工捐款并倡议学生参加“学子献爱心”活动，学校多次还发动基层党支部党员群众开展青年志愿者活动，为普宁市乡村振兴工作贡献绵薄之力。

表 4-3 2021—2022 学年帮扶乡村振兴工作情况

时间	帮扶项目	帮扶资金及物资
2022 年 1 月	2022 年春节慰问	15970 元
2022 年 1 月	帮扶普侨镇北輦村党建建设提升工程	40000 元
2022 年 4 月	帮扶船埔镇坑尾村至青仔园道路整修工程	60000 元
2022 年 6 月	支持驻普侨镇帮镇扶村工作队工作经费	15000 元
2022 年 6 月	6·30 广东扶贫济困日活动	28161.53 元

图 4-2 近五年来“广东扶贫济困日”活动 6·30 捐款情况

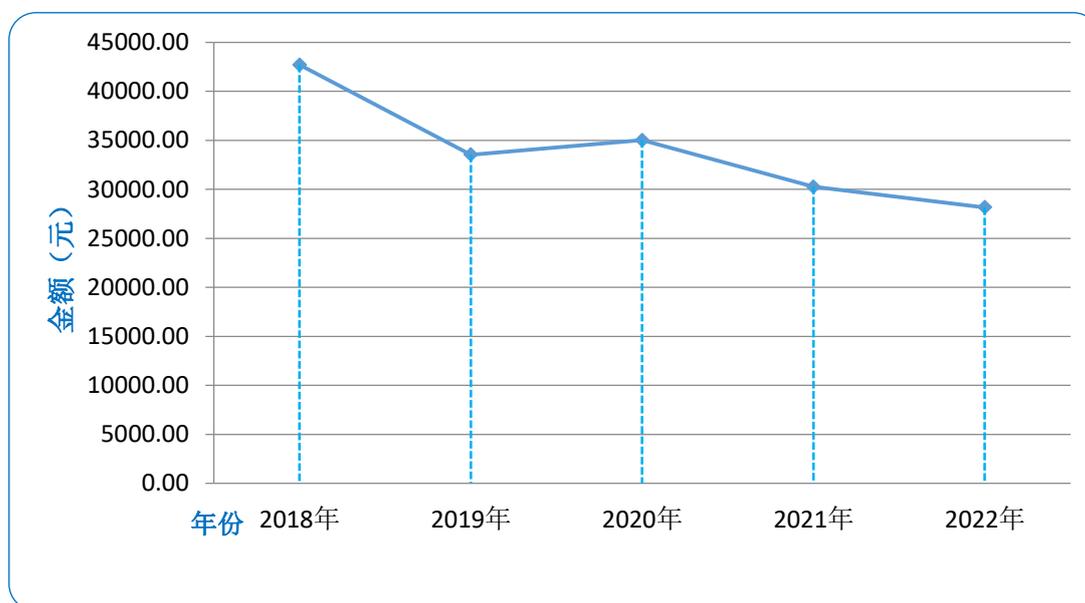




图 4-3 校领导深入脱贫户关心慰问



图 4-4 校领导深入北崮村调研党建等工作

4.4

服务地方社区

学校紧紧围绕学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，培养时代新人、弘扬时代新风的中心任务，以群众需求为导向，聚焦群众所思所想所盼，在做好疫情防控前提下，结合学校实际，开展安全宣传、教育服务、科技科普、卫生环保、技能培训、便民服务、特色主题等各类社区志愿服务活动，服务群众，服务社区，得到了社区群众的一致好评。本学年学校开展服务社区活动 15 次以上，参加社区服务活动 300 多人次。

表 4-4 2021-2022 学年开展社区服务活动统计表

活动项目	安全宣传	便民服务	防疫、抗疫	教育服务	科技志愿服务	特色主题	卫生环保	文明实践
活动次数	1	2	4	1	3	1	1	1
参加人次	82	45	78	8	33	13	42	20

案例 14

安全生产宣传教育“进社区”

按照上级部门关于开展“消防进社区”的工作会议精神，结合“双报告”活动实施方案和学校工作实际，学校于2021年12月17日下午与燎原社区开展“双报告”活动，即安全生产宣传教育“进社区”。

活动伊始，主持人介绍了本次活动的意义和目的。本次分为两个环节。

一、消防演练。为了使活动参与人员了解消防知识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，消防员现场讲解了厨房火灾等消防知识，并现场模拟了厨房灭火的操作步骤以及灭火器的使用方法。随后手把手教现场工作人员以及群众使用灭火器。

二、禁毒宣传。志愿者现场讲解了关于毒品的各种知识，并展示了毒品模型，现场的观众可以通过参加禁毒知识竞赛获得各种小礼品，另外现场准备了一系列禁毒知识宣传资料供大家领取学习，并由志愿者发放给附近的居民，参与者的学习热情很高，达到了较好的宣传效果。

通过此次活动，参与人员的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。群众评价该项活动演示简洁直观，讲解清晰明了，纠正了平时的许多消防理解误区，对生活防火和自救很有指导意义和教育意义。



图 4-5 消防安全和禁毒宣传

案例 15

以工作室为载体 开展技术技能转化服务

为响应《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》的文件精神，深化产教融合，学校服装设计与工艺专业依托众创空间，以名师为主导成立泓贤服装设计工作室，精准对接地方产业，发挥技术优势，助力服装品牌升级转型。工作室由 2018 中国国际泳装设计大赛“十佳设计师”、2019 京津冀百强青年服装设计师李泓贤老师等 6 名服装专业教师及 30 多名服装设计专业学生组成，以原创设计为理念，为地方服装企业提供居家内衣、成衣等产品的开发设计。2021-2022 学年，工作室与爱童梦、米名、酷璐萌童，景町等本土品牌达成深度战略合作，为企业累计创造了近千万的市场价值。在给企业带来经济效益、品牌升级及技术支持的同时，也提高了服装设计专业人才的培养质量，多名学生成为当地知名服装企业的合作设计师，也进一步激发师生创新创业的动力。

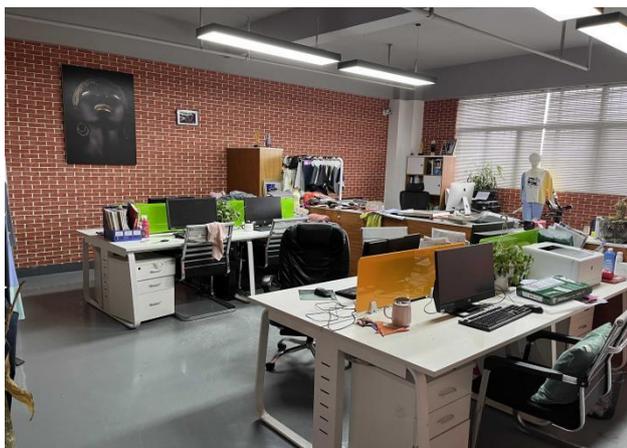


图 4-6 服装设计工作室及设计的时装、家居服

案例 16

发挥专业优势 服务全民终身学习

为贯彻落实《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的“完善终身学习体系，建设学习型社会”要求，学校根据普宁农村电商、社区电商快速发展，而从业人群整体文化水平偏低、学习能动性较差、学习渠道较窄、微信使用率与熟悉度较高等特点，发挥电子商务专业优势，通过校企共建，开发了基于微信小程序电子商务资源学习平台，平台共建了 37 个电子商务技能教学短视频，为农村、社区电子商务产业群体提供免费的学习资源和技术支持，有效解决社区群体的学习机会少、学习时间碎片化等一些列问题，有效的提高了农村、社区电子商务群体的服务水平及技能，助力乡村振兴战略。2021 年 9 月该项目成功通过广东省教育厅主办的广东省继续教育工程项目立项，助力全民终身学习体系的建设。



图 4-7 电子商务优质资源进社区教学资源库截图

4.6

具有本校特色的服务

4.6 扎实开展新时代文明实践志愿服务

一年来，学校深入贯彻落实习近平总书记关于青年志愿服务工作的重要思想、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，团结带领广大青年志愿者听党话、跟党走，充分发挥青年志愿服务实践育人功能，组织动员广大青年志

愿者建功新时代，努力把广大青年志愿者紧密团结在党的周围，不断推动学校青年志愿者事业创新发展。2021—2022 学年，学校开展校级新时代文明实践志愿者服务活动 38 次，涵盖了防疫宣传、文化文艺、教育服务、医疗健康、健身体育、科技科普、法律服务、卫生环保、扶贫帮困、技能培训、应急救援、社区服务、未成年人健康成长、特色主题。本学年度共有 2 名师生获评“普宁市优秀志愿者”，学校青年志愿者服务队获评“普宁市优秀青年志愿者服务集体”，学校党总支获评“普宁市疫情防控工作表现突出先进集体”，开展志愿服务活动数相较于去年增长了 24 次，参与人数较去年增加了 510 人，服务区域遍布 5 个街道和 3 个乡镇，活动服务时长每场人均 4 小时以上，彰显学校服务特色。

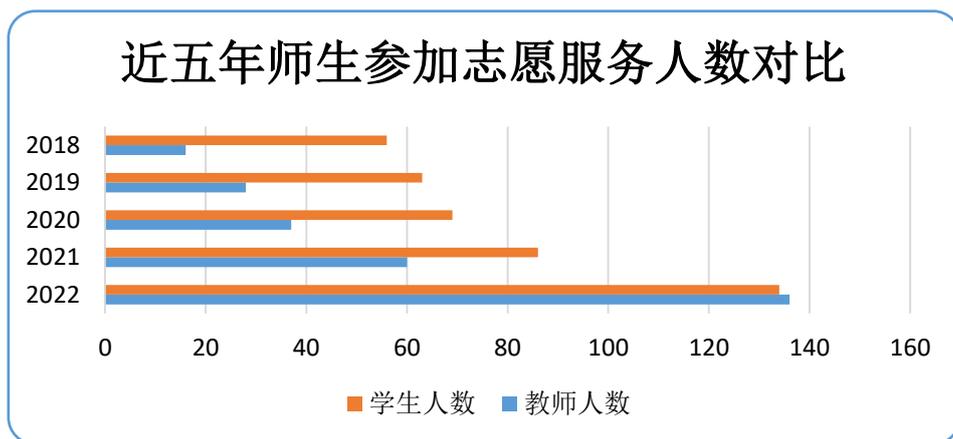


图 4-8 学校到社区开展特色志愿服务活动

表 4-5 2021—2022 学年我校志愿服务集体和个人获奖情况

时间	项目	级别	获奖等级	人次
2022 年 05 月	普宁市优秀志愿者	县级	优秀	2
2022 年 05 月	普宁市优秀青年志愿者服务集体	县级	优秀	1
2022 年 05 月	最美南粤少年“活力好少年”	市级	优秀	1
2022 年 05 月	最美南粤少年“活力好少年”	县级	优秀	2
2022 年 8 月	普宁市疫情防控工作表现突出先进集体	县级	优秀	1

图 4-9 近五年师生参加志愿服务人数对比



案例 17

志愿服务进乡村 联合育人显特色

为深化拓展新时代文明实践工作，推进志愿服务精准化、常态化、便利化、品牌化，学校围绕“防疫知识、助学帮扶宣传进乡村”主题，联合普宁市民德中学，于4月26日上午开展了普宁市2022年新时代文明实践志愿服务活动，共有120余名师生参与，活动发放了防疫知识科普资料500多份、口罩500个、职业教育宣传资料800多份，重点宣传介绍了新《职业教育法》，刷新了乡村初中学子对升学规划和职教政策的进一步认识。学校结合乡村振兴发展及领导挂钩基层工作实际，“一手抓防控，一手促发展”，坚持以志愿者为主体力量、志愿服务为基本形式，整合优势资源，改进工作方式，创新服务模式，为普宁市推动提升“商贾名城、创新之城”发展水平，奋力开创普宁工作新局面贡献教育志愿服务力量。



图 4-10 学校到乡村中学开展志愿服务活动

政策落实质量



学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，不折不扣落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等国家相关政策，全年收办国家政策文件 30 个，文件办结率 100%。学校结合工作实际制定方案制度 31 项，较上年度增加了 25 项。全年发布新闻工作信息（简报）209 条，较上年度增加了 34 条，其中一则信息被人民日报网、南方传媒等国家、省官方媒体转载报道。学校以实际行动贯彻落实了习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话、重要指示精神，迎接党的二十大胜利召开。



图 5-1 学校认真贯彻中国共产党十九届六中全会精神，深入学习习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话及重要指示精神，积极开展理论学习中心组专题学习活动



图 5-2 学校认真贯彻落实国家有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，多次开展防控疫情演练活动

表 5-1 国家相关政策文件落实情况

序号	政策文件（精神）	落实情况	备注
1	<p>(1) 中国共产党十九届六中全会精神</p> <p>(2) 习近平总书记关于职业教育工作的重要讲话、重要指示精神</p> <p>(3) 习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神</p>	<p>(1) 作为学校党总支会议、党政联席会议“第一议题”进行学习贯彻，累计学习 14 次；开展了 13 场次理论学习中心组专题学习。</p> <p>(2) 通过党支部“三会一课”，开展“第一议题”学习累计 72 场次；</p> <p>(3) 通过线上线下结合方式开展了 2 次全体教职工大会和 40 场次学生主题班会。</p> <p>(4) 利用校园广播站、宣传栏、LED 等平台开展主题宣传 36 次；开展庆祝中国共青团成立 100 周年暨五四运动 103 周年等活动 10 场次。</p>	
2	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	<p>(1) 印发《关于推进治理体系和治理能力现代化的实施意见(试行)》，进一步健全学校内部治理体系。</p> <p>(2) 印发《2021-2022 学年度第一学期工作要点的通知》《2021-2022 学年度第二学期工作要点的通知》，分层次、分要项、分节点落实任务。</p>	
3	<p>(1) 《国家职业教育改革实施方案》</p> <p>(2) 《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>(3) 《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》</p>	<p>(1) 制定《普宁职业技术学校“十四五”事业发展规划(2021-2025 年)》，回顾“十三五”工作，并明确“十四五”发展主要发展目标及重点工作任务。</p> <p>(2) 印发《关于印发师德师风建设工作方案的通知》《关于印发〈教职工奖励性绩效工资分配方案〉的通知》《2021 年普宁职校教师职称评</p>	

		<p>审竞争推荐方案》等文件，赋能师资队伍队伍建设。</p> <p>(3) 印发《关于开展对外交流合作暨职业技能培训工作的实施方案》《关于开展产教融合、校企协同育人的工作方案》《普宁职业技术学校订单培养管理办法》等方案制度，有条不紊提升育人质量。</p>	
4	新冠肺炎疫情防控工作文件	<p>(1) 利用校园广播站、宣传栏、LED等方式开展疫情防控最新政策宣传20次。</p> <p>(2) 作为学校党政联席会议重要议题进行学习贯彻，开展专题精神学习12场次；开展专题会议6场次。</p> <p>(3) 结合学校实际疫情防控实际制定方案制度及专项通知共10项，开展应急处置演练活动2场次，开展校门健康监测值守工作240次。</p> <p>(4) 准时高效做好“数字广东教育一体化学校疫情防控系统”相关防控数据的填报工作，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，累计报送防控信息360多条。</p>	

5.2

地方政策落实

学校积极落实广东省、揭阳市、普宁市政策要求，在确保中等职业教育继续做强做精做优的基础上，不断深化与国内外教育等机构的交流合作，积极推进中高职衔接办学，提高专业设置与区域产业匹配度，提升办学吸引力和社会影响力，力争把学校办成全国一流的高品位国家改革发展示范学校。一年来，学校取得省级标志性荣誉155项，地市级荣誉59项，县级荣誉10项，荣誉获取总量较上年度增加23项，积极为地方经济社会发展和地区职业教育整体水平提升做出新的贡献。



图 5-3 普宁职校贯彻落实《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》、《普宁市精神文明创建三年行动计划（2021—2023 年）》，专门印发相关工作方案

表 5-2 地方相关政策文件落实情况

序号	政策文件	落实情况	备注
1	《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》和《广东省教育厅关于进一步优化中等职业学校布局结构的意见》	<p>(1) 制定《普宁职业技术学校优化提升发展工作方案》，明确 9 大发展任务及相应措施。</p> <p>(2) 组织各部门填报《普宁职业技术学校提质增效发展工作任务落实情况表》14 次，填报《高水平建设进度表》28 次，压茬推进各项工作任务。</p>	
2	《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》	<p>(1) 2021 年 5 月，根据省教育厅发布《关于公布省高水平中职学校建设、培育单位名单的通知》（粤教职函〔2021〕17 号），正式入选广东省高水平中职学校建设单位。</p> <p>(2) 印发《关于印发〈广东省高水平中职学校建设的实施意见〉的通知》1 个，成立广东省高水平中职学校建设领导小组，拟定 226 个建设任务点。目前，学校紧扣“加强党的建设”“落实立德树人”十大方面有序推进各项工作，建设成效逐步显现。</p>	
3	《普宁市街道“大工委”、社区“大党委”制度实施方案》	<p>2021 年 12 月 31 日下午，学校党总支书记、校长林日阳带队深入御景社区三期园区开展“我为群众办实事”主题党日活动，为附近居民提供义务理发美发、义务小家电维修、汽车维护与保养咨询等服务。</p>	

4	《普宁市精神文明创建三年行动计划（2021—2023年）》	<p>(1) 2021年7月，省文明办、省教育厅发布《关于2021—2023年创建广东省文明校园先进学校名单的通知》，普宁职校名列其中，正式入选“广东省文明校园先进学校”创建单位。</p> <p>(2) 印发《关于普宁职业技术学校文明校园创建工作实施方案的通知》1个，成立创建工作领导小组，制定《创建任务分工表》1个，并按计划有序组织落实。</p> <p>(3) 印发《普宁职业技术学校2022年新时代文明实践志愿服务活动实施方案》《普宁职业技术学校“我为群众办实事——文明创建志愿服务”主题日活动方案》等文件2个，引导广大师生积极参与志愿活动，推动地方文明创建工作迈上新台阶。</p>	
---	-------------------------------	---	--

5.3

学校治理

学校紧紧围绕“十四五”规划，坚持以党建为引领，深化内部管理机制改革，进一步完善校系层级管理体系，着力推动以章程为核心的制度建设，强化校长办公会、党政联席会、教职工代表大会三个决策机制，落实“三重一大”制度要求，配套各项工作制度，全面推进治理体系和治理能力现代化。一年来，学校各项事业稳中有进、持续向好，2021年7月正式入选“广东省文明校园先进学校”创建单位；2022年1月众创空间成功通过2021年度省级众创空间认定；近百名教师在国家、省、市各类教学技能比赛中获奖，63名学生在省职业院校专业技能大赛中斩获59项荣誉，51名教师获评揭阳市首批中小学“骨干教师”“学科带头人”，2名教师被评为“揭阳市名班主任”。

案例 18

构建现代化治理体系的探索与实践

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大精神，加快深化各项改革，加强现代学校制度建设，激发办学活力，提升办学水平，学校积极探索构建现代化治理体系：

一是坚持以党建为引领，全面从严治党，推进重大决策部署落实落细。**理论武装持续强化**，全学年开展理论中心组学习 13 次，制定了《普宁职业技术学校党支部骨干培训方案》《关于推进党史学习教育常态化长效化的实施意见》等理论学习文件 5 个；**意识形态工作更加扎实**，制定了《关于印发〈普宁职业技术学校 2022 年意识形态工作要点〉的通知》《关于印发〈普宁职业技术学校意识形态工作责任制和理论学习制度〉的通知》等文件 2 个，建立健全意识形态分析研判机制；**决策机制更加完善**，制定出台了《普宁职业技术学校会议管理办法》，贯彻“三重一大”决策制度，形成“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本工作方法。

二是打赢疫情防控攻坚战。**校园防控措施扎实有力**，先后召开了 6 场次疫情防控工作会议，制定了《关于进一步加强校园疫情防控常态化管理的若干措施》等疫情防控方案制度 5 个、专项通知 5 项，建立起联防联控、群防群治的立体化防控体系；**充分发挥党建引领**，学校党员领导干部带头开展爱国卫生志愿活动 10 余次，以实际行动助力地方防疫工作。

三是坚持把改革发展作为第一要务。**学校奋勇争先**，2021 年 7 月，学校正式入选“广东省文明校园先进学校”创建单位；2022 年 1 月，普宁职校众创空间成功通过 2021 年度省级众创空间认定，同年 3 月获“广东省科技厅 2021 年度科技企业孵化载体运营‘优秀（A 级）’评价”。**师生屡获佳绩**，共有 51 名教师获评揭阳市首批中小学“骨干教师”“学科带头人”，2 名教师被评为“揭阳市名班主任”；近百名教师在国家、省、市各类教学技能比赛中获奖，63 名学生在省职业院校专业技能大赛中共获 59 项荣誉；学生升学人数再创新高，共

有 275 名学生被高职院校录取，其中 8 名同学被深圳职业技术学院录取。党建课题研究创新业绩，2022 年 5 月，学校申报课题《欠发达地区职业学校党建引领治理能力现代化研究与实践》获中国职教学会立项，系广东省内中职学校唯一入选课题。

5.4

质量保证体系建设

学校紧密结合地方产业需求，加大资源整合力度，调整优化专业结构，提高专业设置与当地产业发展的吻合度，形成以工科为龙头、商贸服务与文化艺术为两翼的协调发展专业格局，在稳步保持办学规模的基础上，进一步推动各专业均衡发展，努力打造特色、品牌专业，提升专业建设整体水平。一年来，学校根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，结合广东省高水平中职学校建设、广东省文明校园先进学校建设等目标任务，分解任务指标共 63 项，以问题为导向、实践为基础，挂图作战，强化过程管理，建立健全教学内部质量保障体系。

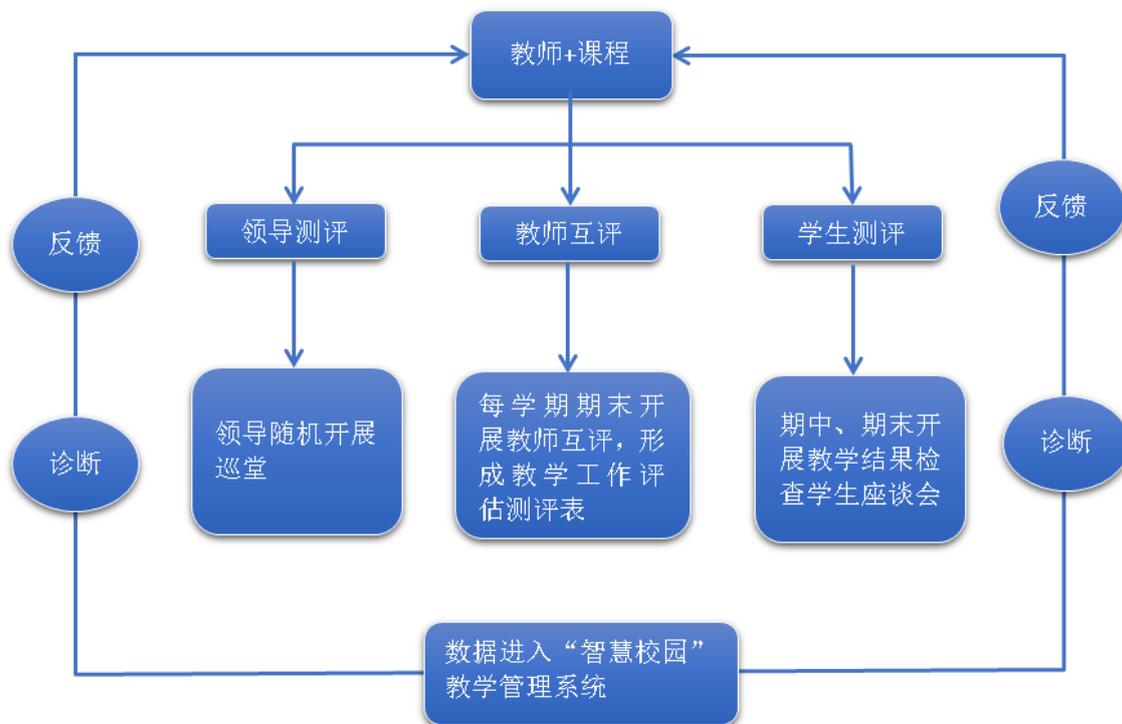
案例 19

守正出新谋发展 质量保证强体系

为落实好为党育人、为国育才的教育使命，学校借助自主研发的“智慧校园”管理系统开展常态化质量数据监督、评估，建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈的质量保证体系，提升办学水平和人才培养质量。学校教务科、教研室定期查阅教学资料、查验教师课堂教案、组织开展公开课等形式督导课堂教学，并对教师的教学进行全方位的评价；学生积极参与教学质量测评，以线上填报问卷、线下参加教学交流座谈会的形式反应教学满意度；学校每年定期对课程教学、德育、教师等进行评价或预警，从而实现教学过程

的诊断与管理。本学年，我校各部门共组织巡查课堂 407 次，检查教案 1126 份，听评课 60 人次，开展教研活动 10 次，收集学生教学建议 58 个。

图 5-4 教学质量测评、诊断分析与反馈闭环流程图



5.5

经费投入

2021 年学校经费总收入 10023.27 万元，比上年减少 2.52%，其中财政拨款 8941.11 万元，政府基金拨款 503.80 万元，事业收入 578.36 万元；学校经费总支出 10023.27 万元，比上学年度减少 2.52%，经费用于学校日常运行及教学和教科研，设备购置项目，师资培训，完善专业课程建设、推动技能竞赛、校舍安全隐患整治、更新计算机专业计算机、服装、电子商务、会计等专业的教学实训条件等。

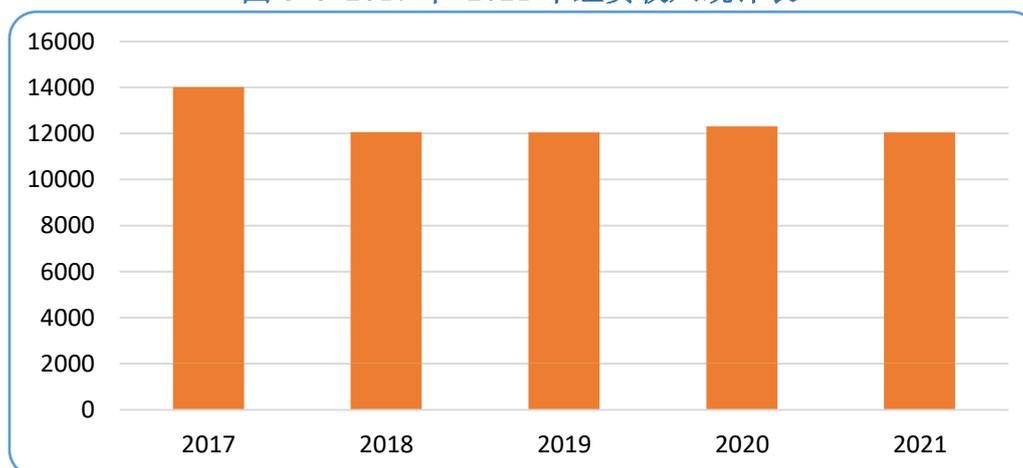
表 5-3 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政拨款 (万元)	政府基金拨款 (万元)	事业收入 (万元)
10023.27	8941.11	503.80	578.36

表 5-4 2021 年度办学经费支出情况

学校总支出 (万元)	工资福利支出 (万元)	对个人和家庭补助 (万元)	教学实习仪器 维修费 (万元)	商品和服务支出 (万元)	资本性支出 (万元)	其他 (万元)
10023.27	6051.66	368.06	472.80	1478.51	734.38	917.86

图 5-5 2017 年-2021 年经费收入统计表



案例 20

精准经费投入，促进学校发展

学校重视经费投入管理，认真贯彻执行国家有关法律、法规和政策，合理编制单位预算，严格预算执行，完整、准确编制单位决算，真实反映单位财务状况；依法依规做好相关收费工作，努力节约支出，坚持收支平衡；建立健全财务制度，加强会计核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，合理配置和有效利用资产；加强对单位经济活动的财务控制和监督，严格做好

财务风险防控。

2021 年学校根据自身实际，对比较落后的教学设备积极向上级部门申请专项经费进行更新换代。例如：通过申请省级专项资金 507 万元，新增图书 3.1 万册，丰富了图书馆藏书。生均可借阅图书增加 4 册，为我校师生的课外学习和阅读创造条件，进一步丰富精神生活；新增 900kw 发电机扩容设备及配套一批，保证外部停电时学校教学、办公、生活用电需求；更新 5 间计算机实训室的计算机设备，新增计算机 365 台，升级教学实训多媒体教室 30 间，新增触控一体机 30 台，进一步改善了计算机、服装、电子商务、会计等专业的教学实训条件，为顺利实施人才培养计划提供充分的物质保障。

面临挑战



挑战 1：在现代经济体系建设中，学校人才培养质量的提升面临挑战。

广东省“十四五”发展规划提出“以粤港澳大湾区为平台，引领带动全省形成推动国家经济高质量发展的强大引擎”、“推动产业高端化发展，加快建设现代化产业体系”的目标，会大力推动粤港澳大湾区建设，推进产业基础变化、产业链现代化，产业链、创新链的需求必将加速教育链、人才链的改革，技术人才的质量随之需大幅提升，尤其是高技能复合型人才将成为主要需求。学校在主动“拥抱”粤港澳大湾区时，如何助力突破人才培养问题，这将是学校需面临的重大挑战。学校未来将重点围绕产业背景的变化，优化学校专业结构，强化专业群建设，深化校企合作、产教融合，提升专业建设质量，为广东经济高质量发展提供能力过硬的技术技能人才支撑。

挑战 2：与职业教育高质量发展相适应的学校治理体系建设面临挑战。

随着职业教育高质量发展的不断推进，学校在内控管理及治理体系建设亟待加强，专业系部自主管理能力和办学活力未能充分发挥，管理模式有待探索完善，多方参与的治理体系需要完善。学校下一步将以“广东省高水平中职学校”建设为主线，健全内部治理体系，以学校章程为核心完善制度建设。加强学校内部治理，完善机制建设。培育多元参与的治理主体，吸纳行业、企业、社会、政府等其他主体积极参与，构建政府推动、市场引导、学校依法办学、社会积极参与的学校治理体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。

挑战 3：疫情背景下深化产教融合、校企合作面临挑战。

受新冠肺炎疫情影响，学校所处地区民企经营困难重重，发展受阻，学校产教融合、校企合作面临着“校热企冷”状况，存在企业积极性不够、学校资源不足、企业协同机制不完善等“牛鼻子”问题。学校下一步将强化“乙方思维”，主动发挥专业技术技能优势，以“线上+线下”双向推动模式，对接行业产业发展，融入区域价值链体系，为企业提供人力资源支撑，通过职业培训促进就业与人才储备，聘请企业能工巧匠助力专业建设和人才培养，打破校企合作向产教融合上升过程中的“固化思维”，探索建立基于政府层面的“政策推动，导向引领”的价值最优体制、基于企业层面的“各取所需，成本分担”的利益分享机制、基于学校层面的“优势集中，专业互补”的资源优化机制、基于行业协会层面的“信息共享，协调促进”的互通互联机制。



普宁职业技术学校

PUNING VOCATIONAL SCHOOL

- ◎ 首批国家级重点中职学校
- ◎ 首批国家中职教育改革发展示范学校
- ◎ 全国教育系统先进集体
- ◎ 广东省高水平中职学校建设单位



学校地址：广东省普宁市燎原街道揭普高速泥沟出入口路段

学校网址：www.gdpnzx.com.cn

邮编：515344

办公电话：0663-3879320